

Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?



Игра «Найди ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметили дети. Затем читает по одному предложению, даёт ребятам возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

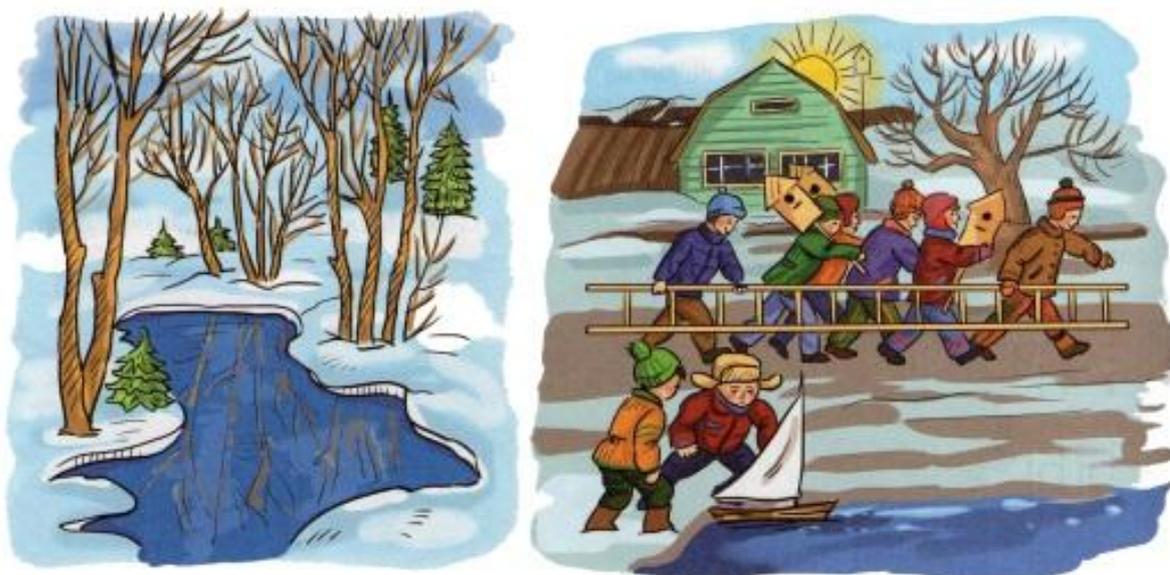
Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капают сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Прсыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

С. Чешева



Задание 85. Весна

1. Скажи, какое время года на картинках.
2. Назови признаки и приметы ранней весны.



3. Выучи стихотворение Г. Ладонщикова «Весна». Назови признаки весны, которые в нем упоминаются:

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.

Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

4. Посмотри на картинки-символы и расскажи, что бывает весной.



Задания по теме: «Весна»

1. Какие приметы весны ты знаешь?

2. Назови ласково:

Солнце - ... (солнышко)

Луч - ...

Льдина - ...

Сосулька - ...

Лужа - ...

Ручей - ...

Проталина - ...

Погода - ...

3. Запомни слова - действия:

Солнышко светит, сверкает,

Греет, искрится, сияет,

Прячется, лепит, ласкает,

Сушит, печет, обжигает ...

Повтори, что делает солнышко?

4. Что делает весенний ручеек? Подбери не менее трех слов-действий

5. Найди ошибки:

Сапоги мы все обули – начал таять снег в июле?

За окном метет метель – до чего ж суров апрель?

Праздник урожая мы встречаем в мае?

6. Внимательно послушай рассказ, выразительно перескажи его и ответь на вопросы:

Волшебное стекло.

Вова прибежал с улицы и сказал сестренке Оле:

- Смотри, я стекло нашел!

- А почему твое стекло мокрое? – спросила Оля.

- Я его вытру – оно станет сухим.

Вова начал протирать «стекло». Оно почему-то становилось всё меньше и меньше, но всё равно оставалось мокрым.

- Сейчас я высушу его, - решил Вова. Он положил «стекло» на батарею и пошел обедать. А когда вернулся, «стекла» нигде не нашел. Только на полу под батареей появилась маленькая лужица.

Какое «стекло» нашел Вова?

Почему в тепле это «стекло» исчезло?



1. Назови весенние месяцы.

2. Исправь ошибки в предложениях:

Первый весенний месяц - май. (март)

Весной к нам прилетают скворечники. (скворцы)

На деревьях распускаются бочки. (почки)

На реке тает лед – начинается ледокол (ледоход
а ледокол – это морское судно)

3. Ответь, кто из детей прав и перескажи их диалог:

Заспорили Дима и Оля. Дима сказал:

- Пришла весна и дни стали длиннее

- Нет, весной ночи стали короче, - возразила Оля.

4. Запомни слова - действия:

Ручей бежит, течет,

Журчит, шумит, поет,

Сверкает, серебрится,

Играет и струится ...

Повтори, что делает весенний ручеек?

5. Что делают сосульки, солнышко?

Подбери по 4 - 5 слов-действий

6. Какое из двух утверждений правильное?

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

ИЛИ Прилетели грачи, потому что пришла весна.

Появились лужи, потому что растаял снег.

ИЛИ Растаял снег, потому что появились лужи.

7. От чего произошли эти слова и что они обозначают?

Веснушка, проталинка, ледоход, гололедица.

8. Объясни, почему в старину так назывались весенние месяцы:

Март – «протальник»

Апрель – «снегогон»

Май – «травень»

