

# ***Карточка пальчиковых игр для старшей группы ДОУ***

Наиболее продуктивной формой тренировки мелкой моторики у детей 5–6 лет является пальчиковая гимнастика, которая в разных источниках встречается под названиями «гимнастика для пальчиков», «пальчиковые игры» или «пальчиковые упражнения». Это упражнения в игровой форме, которые стимулируют процессы мышления, развитие речи, укрепляют костную и мышечную ткани (за счёт разных комбинаций сжатий, растяжений и расслаблений мышц рук), тем самым подготавливая руку к письму. Гимнастика может проводиться как отдельный этап занятий по развитию речи, письму и состоять из нескольких упражнений, а также в перерывах на других уроках (иногда это 1–2 упражнения в рамках физкультминутки).

## **Цель:**

- развивать мелкую моторику рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

## **Задачи:**

- активизировать словарь в процессе расширения об окружающем мире в соответствии с лексической темой;
- развитие внимания, памяти, фантазии, усидчивости;
- создание эмоционального положительного настроения.

## **ВАРЕНЬЕ**

Заходите дети в сад:

*(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)*

Тут крыжовник,

*(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)*

виноград.

*(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)*

А в лесу растут черника,

Земляника и брусника.

*(Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)*

Варит бабушка варенье -  
(Размешиваем варенье в кастрюле)  
Будет внукам угощение.  
(Протягиваем ладони вперед)

## ОВЕЧКА И КОЗА

Кучерявая овечка  
(Показать «кудряшки» на голове).  
Переходит через речку.  
(«Идем» указательным и средним пальцем)  
Щуря желтые глаза,  
(Прищурить глаза).  
Ей навстречу шла коза.  
(Показываем «рога»)  
- Не пущу тебя, овечка,  
(Наклонить голову с «рогами» вперед)  
Не пройдешь ты через реку!  
(Погрозить указательным пальцем)  
Лошадь мимо проходила  
(Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)  
И овечку пропустила.  
(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)

## В ЛЕСУ

- Мальчик с пальчик, где ты был?  
(4 раза сгибать большой палец левой руки.)  
- Долго по лесу бродил!  
(4 раза сгибать большой палец правой руки.)  
Встретил я медведя, волка,  
Зайку, ежика в иголках.  
(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)  
Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

*(4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.)*

## ДРУЖБА

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)*

Начинай опять считать

*(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Поочередное касание)*

Мы закончили считать.

*(Встряхиваем опущенные внизу кисти рук)*

## ОБУВЬ

Почитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

*(Попеременно хлопки ладонями  
и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*(На каждое название обуви, загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

## **РЫБКА**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

*(Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Медленно сблизить ладони)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Снова показать, как плавает рыбка)*

Крошку хлебную взяла,

*(Сделать хватательное движение двумя руками).*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(Показать, как рыбка плавает)*

## **БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ**

Как у нас семья большая

Да веселая:

*(Хлопки в ладоши и удары попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(Загнуть большие пальцы)*

Два учиться хотят,

*(Загнуть указательные пальцы)*

Два Степана у сметаны — обедаются.

*(Загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки - питаются.

*(Загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке — качаются.

*(Загнуть мизинцы)*

## ПРОФЕССИИ

Каменщик из кирпичей

Стену строит. Дом ничей.

*(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)*

Я — маляр, я стены крашу,

*(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).*

Потолок («красим потолок»)

И кухню вашу.

*(Движения рукой влево-вправо)*

Я — электрик. Свет включу

*(«Включаем свет, нажимая на включатель»)*

Только лампочку вкручу.

*(Вращательные движения кистью правой руки)*

Приходите в новый дом

*(Ладони «домиком»)*

И живете долго в нем!

*(Развести руки в стороны)*

## ТРАНСПОРТ

Идет на взлет, идет на взлет,

Винты вращая, вертолет.

*(Круги рукой над головой)*

Идут туда,

*(Правой рукой показать влево)*

Идут сюда

*(Левой рукой показать вправо)*

По звонким рельсам поезда.

*(Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу)*

И пароходы, корабли

*(Ладони, соединяя кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)*

Уходят в море от земли.

*(Машем рукой на прощание)*

## **БАБУШКА**

Наша бабушка идет

*(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)*

И корзиночку несет.

*(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)*

Села тихо в уголочек

*(Сложить руки на коленях)*

Вяжет деточкам чулочек

*(Имитация вязания на спицах)*

Вдруг котята прибежали

И клубочки подобрали.

*(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)*

Где же, где ж мои клубочки,

*(Развести руки в стороны)*

Как же мне вязать чулочки?

*(Выполнить движение «вязание на спицах»)*

## **КОСМОС**

Мы по глобусу шагаем -

*(Указными и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)*

Пальцы дружно поднимаем -

*(Ритмичное сжатие и разжатие пальцев рук параллельно друг другу)*

Перешли через лесок

*(Указный и средний пальцы правой руки переходя левую руку, сжатую в кулак)*

На гору забрались,

*(Пальцы правой руки подняты вверх, а указный и средний пальцы левой руки идут вверх по*

*правой руке)*

Оказались в океане

*(Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение)*

Вместе покупались.

*(Имитация «плавания»)*

Пошагали в Антарктиду

*(Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)*

Холодно, замерзли.

*(Обхватить себя руками, показать, как холодно)*

На ракету все мы сели

*(Над головой сделать «домик»)*

И в космос полетели.

*(Руки поднимаются ладонями вверх)*

## **АЛЫЕ ЦВЕТКИ**

Наши нежные цветы

*(Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях)*

Распускают лепестки

*(Медленно раскрывают пальцы)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*(Плавные движения кистями вправо-влево)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

*(Медленно соединяем пальцы в щепоть)*

Тихо засыпают.

*(Опускаем кисти вниз, руки согнуты в локтях)*

Головой качают.

*(Качаем кистями, руки согнуты в локтях)*

## **ПАУЧОК**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)*

Паучков на землю смыл.

*(Хлопок ладонями по столу)*

Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальному)*

## **ЗА ГРИБАМИ**

Топ-топ пять шагов,

*(Дети «шагают» пальцами по столу)*

В туесочке пять грибов.

*(Сплетают пальцы - делают туесочек, большие пальцы – ручка)*

Мухомор красный – гриб опасный,

*(Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев)*

А второй – лисичка, рыжая сестричка,

Третий гриб – волнушка, розовое ушко,

А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок

Пятый гриб – белый, ешь его смело!

## **ШЛА ВОРОНА ЧЕРЕЗ ПОЛЕ**

Шла ворона через поле

*(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу),*



Шесть грибов несла в подоле:

*(показывают 6 пальцев)*

Сыроежку, боровик *(на каждое название гриба дети показывают пальчики, начиная с мизинчика),*

Под-оси-но-вик,

Груздь, опёнок,

Шампиньон *(показывают указательный палец на правой руке),*

Кто не видел –

Выйди вон *(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)!*

## **МАМЫ**

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети!

*(разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Мамы разные нужны!

*(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!

*(разводят руки, поднимают ладошки вверх)*

## **КТО ПРИЕХАЛ?**

Кто приехал *(пальцы обеих рук сложены вместе)?*

Мы, мы, мы *(быстро хлопают кончиками больших пальцев)!*

Мама, мама, это ты *(хлопают кончиками указательных)?*

Да, да, да *(хлопают кончиками больших пальцев)!*

Папа, папа, это ты *(хлопают кончиками средних)?*  
Да, да, да *(хлопают кончиками больших пальцев)!*  
Братец, братец, это ты *(хлопают кончиками безымянных)?*  
Да, да, да *(хлопают кончиками больших пальцев)!*  
Ах, сестричка, это ты *(хлопают кончиками мизинцев)?*  
Да, да, да *(хлопают кончиками больших пальцев)!*  
Все мы вместе, да, да, да *(хлопают в ладоши)!*

## ДЕРЕВЬЯ

Всем в лесу на удивленье  
*(трут ладони друг о друга)*  
Разные растут деревья:  
*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*  
Вот упёрлась в небеса  
Вся смолистая сосна  
*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»).*  
Распустила ветви-косы  
Белоствольная берёза.  
*(«фонарики» с движением сверху вниз)*  
Как во полюшке былинка,  
Тонкая растёт осинка.  
*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*  
Дуб раскинул свои ветви,  
И не страшен ему ветер.  
*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы).*  
Липа цветом зацвела,  
*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*  
Пчёлка в гости позвала.  
*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчёлы летят)*  
Ель иголки распушила  
*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*

И грибочки все закрыла

*(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*

Шелестят листвой деревья,

*(трет ладони друг о друга — «шуршат»)*

Словно разговор ведут,

*(стряхивают ладони)*

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут

*(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)*

### **ПОКУПАЛ БАРАН БАРАНКИ**

Спозаранок *(ставят ладонь на ребро)*

Накупил *(показывают ладонь)*

Баран *(кулак)*

Баранок *(ребро)*

Для барашков *(пальцы левой руки «играют»)*,

Для овечек *(пальцы правой руки «играют»)*

Десять маковых колечек *(показывают 10 пальцев)*,

Девять сушек,

Восемь плюшек,

Семь лепёшек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки

И один калач купил *(показывают соответствующее количество пальцев)*.

Про себя не позабыл *(отрицательное движение головой)*,

А для жёнушки — подсолнушки *(пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)*.

