

Пальчиковые гимнастики для детей 6 - 7 лет

Тема «ОВОЩИ»

«Овощи»

- У девчушки Зиночки *(Дети делают ладошки «корзинкой»)*
Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок, *(Сгибают пальчики, начиная с большого)*
Положила на бочок,
Перец и морковку,
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина - молодец! *(Показывают большой палец).*

«Квасим капусту»

- Это что еще за куст? *Стоя, руки перед грудью в «замке»*
- Это что еще за хруст? *Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)-*
Как же мне без хруста, *Тут наша «капуста» вырастает и размером с кольцо из рук, над головой кончики пальцев соединены.*
- Если я – капуста?
- Мы капусту рубим, рубим, *«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.*
- Мы капусту солим, солим, *Обе руки сложены щепотью и «солят».*
- Мы капусту мнем, мнем, *Сжимаем и разжимаем кулаки* Трем
- А морковку трем, трем, *Трем с силой ладони друг об друга для тренировки держите их уровне груди и нажимайте на ладони*
- Все перемешаем!
- В бочки набиваем *Перемешиваем – в горизонтальной плоскости Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.*
- В погреб опускаем. *В таком же положении глубоко наклоняемся кладем на пол сложенные ладони.*
- Эх, вкусная капуста! *Выпрямляемся и гладим себя по животу*

«Овощи»

- Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
прикасаются друг к *(Одноимённые пальцы другу.)*
Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

«У Лариски – две редиски»

У Лариски – две редиски.
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

по очереди разгибать пальчики

«Овощи»

Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чеснок	<i>указательный – левая рука</i>
Перец, томат, кабачок,	<i>средний</i>
Тыква, капуста, картошка,	<i>безымянный</i>
Лук и немножко горошка.	<i>мизинец</i>
Овощи мы собирали,	<i>мизинец – правая рука</i>
Ими друзей угощали,	<i>средний</i>
Квасили, ели, солили,	<i>безымянный</i>
С дачи домой увозили.	<i>указательный</i>
Прощай же на год,	<i>большой палец левой руки</i>
Наш друг огород.	<i>большой палец правой руки</i>

Тема «Фрукты»

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы

Соединение пальцев подушечками, начиная с

Много груш там и хурмы,

мизинцев

*по одной паре пальцев на каждую
стихотворную строчку*

Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

*При этом ладони не соприкасаются
пальцы сжимаются в кулак, а большой
отводится вверх*

«Фрукты»

Будем мы варить компот,
имитирует

(Левая рука – «ковшик», правая

помешивание.)

Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот.

(Загибают пальчики начиная с большого.)

(Опять «варят» и «помешивают».)

Угостим честной народ.

(Развести руки в стороны.)

«Апельсин»

Мы делили апельсин.
Много нас,
А он один.
Эта долька — для ежа.
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура.
Он сердит на нас —
Беда!!!
Разбегайтесь —
кто куда!

Дети «разламывают» апельсин.
Показывают 10 пальцев.
Показывают 1 палец.
Загибают пальцы левой руки.

Бросательное движение правой рукой.
Сжимают кулаки и прижимают
их к груди.
«Бегут» пальцами по столу.

Тема «Осень»

«Осень»

По дороге золоченой
Осень в гости к нам пришла,
И зверятам, и ребятам —
Всем подарки принесла.
Яблоки на веточках висели и скучали.
Девочки и мальчики ветки раскачали.
Яблочки о землю громко застучали.

рямлены,

Поднять руки вверх, кисти опущены.

*Покачать опущенными кистями.
Покачать поднятыми вверх руками.
Поднимать и опускать руки,
согнутые в локтях, ладони вып-*

пальцы соединены и напряжены.

«Осень»

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

*Плавные, волнообразные
движения ладонями.
Загибают по одному пальчику
на обеих руках.*

Спокойно укладывают ладони на стол.

«Деревья»

*На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой
руки, затем правой руки, затем правой и левой одновременно.*

У сосны, у пихты, ёлки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник!

«Деревья в лесу»

Друг от друга деревья росли далеко
Человеку пройти этот путь нелегко,

*показать дерево обеими кистями
шагать указательным и
средним пальцами*

Только корни деревьев
тыльными
пальцы вниз

Однажды сплелись,

*приложит кисти друг к другу
сторонами,*

Будто дерева два навсегда обнялись.

Тема «Грибы, ягоды»

«Ягоды»

Здравствуй, полянка большая!

*Пальцы правой руки здороваются с
пальцами левой,*

Здравствуй, трава – мурава!

похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

«Грибы»

Топ-топ — пять шагов,
В кузовочке пять грибов.

*Дети «шагают» пальчиками
Показали 5 пальцев правой руки.*

Мухомор красный —

Загибают пальцы на одной руке.

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел,

Загибают пальчики по порядку.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

«Грибы»

Красный-красный мухомор

*Соединяем кончики пальцев – изображаем
шляпу гриба.*

Белых крапинок узор.

*Одна рука – «шляпка гриба», указательным
пальцем другой руки показываем «крапинки».*

Ты красивый, но не рвём!

Погрозил пальчиком.

И в корзинку не берём!

*Прямая ладонь от себя – отодвигающий
жест.*

Тема «Домашние животные»

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,	<i>Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.</i>
Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких,	<i>Покачиваем руками, не разъединяя их. Постукиваем соответствующими пальцами</i>
Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	<i>друг о друга (от большого к мизинцу).</i>

«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка, Хоть капельку – на доньшке.	<i>Показывают, как доят корову</i>
Ждут меня котятки, Малые ребятки.	<i>Делают «мордочки» из пальчиков</i>
Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки.	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i>
Всем даёт здоровье Молоко коровье.	<i>Снова «доют»</i>

«Овечки»

У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки, Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми.	<i>Пальцами по очереди делать колечки. Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостами</i>
А пастух на пригорке у дерева,	<i>Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.</i>
На свирели играет затейливо. Быстро бегают ловкие пальчики. На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется, Нам мелодия чудная слышится.	<i>Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели. Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук. Кисть правой руки прижать к правому</i>

уху, прислушаться.

Тема «Домашние птицы»

«Две курицы»

В сарае две курицы жили

большие пальцы поднимаем, сгибаем-

Цыплят на прогулку водили

разгибаем в ритме текста

Цыплят на прогулку водили
пальцы

постепенно разгибаем остальные

За каждой ходили четыре ребёнка,

дотрагиваемся подушечкой большого

Четыре красивых послушных цыплёнка.

пальца до кончиков остальных

Четыре красивых цыплёнка

пальцев в ритме текста

Цыплята любили все вместе гулять,

пальцы переплетаем, быстро ими

Толкаться, пицать, червячков искать.

шевелим

Как только стемнеет – все к мамам бегут

пальцы сгибаем, прижимаем

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

к ладони

«Утята»

Раз, два – шли утята.

Поочерёдно сгибать все пальцы

Три, четыре – за водой.

правой, затем левой руки, начиная

А за ними плёлся пятый,

с большого.

Позади бежал шестой.

Ритмично сгибать и разгибать

А седьмой от них отстал,

пальцы обеих рук.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

«Домашние птицы»

Во дворе стоит забор,

Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –

За забором птичий двор.

сжата в кулак; поочередно меняем положение

рук.

Тут галдеж и суета

Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в

Начинается с утра:

ладошку левой руки, затем меняем положение

Кукарекают, гогочут,

Последовательно соединять пальцы обеих рук

Громко кричат, болбочут

с большими

Гуси, утки, индюки,

Соединять одноименные пальцы рук, начиная

Курицы и петухи.

с больших.

Тема «Дикие животные»

«Сидит белка»

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*
Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно Лисичке-сестричке,*
разгибать их, начиная с большого.
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом *Дети загибают пальцы на обеих руках.*
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *Удары ладонями и кулачками поочередно.*
Всем тепло, уютно в нем.

«По полянке Мишка шел»

По полянке мишка шел *пальцы одной руки шагают по ладони другой*
И в бочонке мед нашел. *царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*

Лапкой мед он доставал, *надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки*

Язычком его лизал. *круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки*

Нету меда. *крепко зажать кулачки*
Где же мед? *выпрямить напряженные пальцы*
Ищет мишка — не найдет. *ладони на щеках, качаем головой*
Нужно обязательно
Мишке быть внимательным. *указательными пальцами обеих рук стучим по коленям*

«Лоси»

На полянку вышли лоси *скрестить руки и поднять их над*
Дружная семья: *головой, пальцы прямые раздвинуты*
Папа лось идет с рогами, *шагают на месте, высоко поднимая колени,*

А лосенок с рожками; *на месте переступают с носочка на носочек, отрывая от пола только пятки), указательные пальцы обеих рук приставляют ко лбу (рожки);*
Мама длинными ногами *переходят на высокий шаг с «большими рогами»;*
А лосенок – ножками. *повторяют шаги лосенка.*

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*
За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двуступище разгибают*
За мамой лисицей крался лисенок, *по одному пальчику, начиная с*
За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца.*
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата, *делают «ушки»*
За мамой зайчихой косые зайчата, *«шагают» по столу.*
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

Тема «Посуда»

«Машина каша»

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*
Маша кашей всех кормила. *руки мешают в левой ладошке.*
Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих руках.*
Кошке - в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла, *Разжимают кулачки.*
Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки.*

«Посуда»

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка».*
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.*
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».*
Ножик режет нам омлеты. *«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.*

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила. *Поочередно соединяют большой*

палец с остальными.

Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

«Посуда»

Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз;
разводить пальцы в стороны и соединять.*
Тарелки, блюдца, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки*
На полках выбирали.
Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*
Шумовку и масленку.

«Чайник»

Привет, я – чайник *показываем руками толщину*
Большой и толстый
Вот моя ручка, *руку в бок*
А вот мой носик *другую руку вверх и в сторону*
Если буду кипеть, *хлопаем рукой на макушке*
Я буду свистеть *изображаем свист*
С печки меня возьмешь, *наклоняемся в сторону, где рука-ручка*
Чаю себе нальёшь. *наклон в сторону, где рука-носик*

Тема «Одежда»

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток, *имитация движений, описанных в стихотворении*
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*
А теперь мы отдохнем.

«Одежда»

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки,
начиная с указательного, по левой ладони.*
По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, на-*

Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайнышка — в кафтане,
А всех их пригоже
Корова в рогоже.

*чиная с указательного, по правой ладони.
На каждое название животного загибают
пальцы на руках, начиная с больших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и
удары кулачками.*

Тема «Обувь»

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки

*загибают на обеих руках пальчики по одному,
начиная с больших*

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так,

Вот так,

Новые кроссовки.

*шагают по столу указательным и средним
пальцами обеих рук*

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

*средний и указательный пальчики
«шагают» по столу*

*загибают по одному пальчику, начиная
с большого
укладывают ладони на стол*

Тема «Игрушки»

«У Антошки есть игрушки»

У Антошки есть игрушки:

*Поочередно сгибают пальцы, начиная с
большого*

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка,

И с хвостом пушистым кошка.

«Катины игрушки»

На большом диване в ряд

*Попеременно хлопают в ладоши,
стучат кулачками.*

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.

Загибают поочередно все пальцы.

*Разгибают поочередно все пальцы.
Попеременно хлопают в ладоши и
стучат кулаками.*

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки:
Пластмассовые погремушки,
Мишка мягкий меховой,
Мяч резиновый цветной,
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный,
Шарик легкий надувной,
Я люблю играть с тобой.

*Хлопки
Встряхивают кулачки.
Сжимают и разжимают пальцы.
Делают шар из пальцев.*

*Руки сложить в круг перед собой
Руки сложить в круг перед собой.
Хлопают в ладоши*

«Я с игрушками играю»

Я с игрушками играю:

*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем
пальцы обеих рук.*

Мячик я тебе бросаю,
Пирамидку собираю,

*Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»
Прямые кисти ладонями вниз поочередно
кладём друг на друга несколько раз.
Двигаем слегка раскрытой кистью
правой руки – «катаем машинку»*

Грузовик везде катаю.

Тема «Зима»

«Мороз»

Вечер приближается
Вьюга начинается

*разведите руки в стороны,
покачайте над головой руками из стороны в
сторону*

Крепчает мороз
Щиплет щеки, щиплет нос
Руки стали замерзать
Надо их отогреть
Вечер приближается
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра!

*с усилием сожмите кулаки
пальцами слегка ущипните щеки и нос
потрите ладони
подышите на ладони
разведите руки в стороны*

помашите рукой на прощание.

«Зима»

Пришла зима,
Принесла мороз.
Пришла зима,
Замерзает нос.
Снег,
Сугробы,
Гололед.
Все на улицу — вперед!

*трём ладошки друг о друга
пальцами массируем плечи, предплечья
трём ладошки друг о друга
ладонью массируем кончик носа
плавные движения ладонями
кулаки стучат по коленям попеременно
ладони шоркают по коленям разнонаправлено
обе руки протянуть вперед*

«Мороз»

Ой, сердит мороз
Ветки снегом занес.

*качают головой, взявшись за нее руками
взмахивают кистями рук*

Хватает за нос.
Щиплет до слез
Ребятишки не пугаются
И на лыжах
И на саночках катаются
Над морозом сердитым потешаются.

*хватают себя за нос
щиплют себя за щеки
грозят пальчиком
«едут на лыжах»
«едут на санках»*

«Зима»

Наши ручки замерзают.
Поиграем – ка немножко
Да похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть,
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем – разжимаем!

*Кулачки крепко прижать друг к другу
Разжать кулачки, хлопать в ладони.
Хлопать в ладоши*

*Прижать ладони друг к другу, тереть
ладонь о ладонь.*

*Греем руки круговыми движениями,
сжимаем и разжимаем кулачки.*

Тема «Зимующие птицы»

«Покормите птиц»

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

*Изображают как сыплют крошки
Разводят руки в стороны
Большие пальцы соединяют,
остальными машут как
крыльями
Кончики пальцев соединяют
изображая крышу дома
Держатся за голову и качают ей*

*Прижимают руки к сердечку
Обнимают и гладят себя
Изображают как сыплют крошки
Соединяют руки кольцом, над головой
Пальцы щепоткой «открывают и
закрывают клюв»*

«Пять воробьёв»

Пять воробьёв на заборе сидели,
Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

*Показать пять пальцев,
а затем загибать их по одному*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.

*Ритмично сжимают и разжимают
кулачки.
На каждое название птицы
загибают по одному пальчику.*

Две синицы,
Воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Опять сжимают и разжимают кулачки

Тема «Новогодний калейдоскоп»

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели.
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,

*Трём ладошку о ладошку.
Сжать кулаки, прижать их друг к другу.
Пальцы «идут» по столу, по коленкам.
Пальцы показывают Ёлочку,
указательные пальцы сцепляются
Круговые движения кистями рук.
Кисти рук опустить, расслабить.*

*Ладони прижать друг к другу, потом
протянуть вперёд.*

Нам подарки принеси.

«Подарки»

Дед мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок пол мешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

*«Шагают» пальчиками по столу.
На каждое название загибают
по одному пальчику, сначала на
правой, потом на левой руке.
Делают из пальчиков правой руки
мордочку щенка, согнуты
средний и указательный пальчики –
«ушки»*

«На ёлке»

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

*Ритмичные хлопки в ладоши
Удары кулачками.
«шагают» средним и указательным
пальчиками по столу.
«рисуют» руками большой круг.*

*Ритмичные хлопки в ладоши
Загибают пальчики, начиная с
большого*

«Ёлочка»

Ждут красавицу колючую
В каждом доме в декабре.
На ветвях зажгут фонарики,
Искры брызнут в серебре.
Сразу станет в доме празднично,
Закружится хоровод.
Дед Мороз спешит с подарками,
Наступает Новый год.

*«Рисуют» руками елочку.
Делают ладошками «дом».
Показывают «фонарики».
Руки над головой, пальцы оттопырены.
Берутся за руки и становятся в
хоровод.
Идут по кругу с воображаемым
мешком за плечами.*

«Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять	<i>Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.</i>
Будем ёлку наряжать	<i>Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны</i>
Мы повесим шарик,	<i>Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик</i>
Яркие фонарики,	<i>Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед – назад</i>
Весёлого Петрушку, И разные игрушки: И мишку - шалунишку	<i>Показывают длинный нос Вытягивают ладони вперед Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону</i>
И зайку – трусишку	<i>Прикладывают раскрытые ладони к голове</i>

«Новый год»

Наступает Новый год! Дети водят хоровод.	<i>Хлопаем в ладоши Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу</i>
Висят на елке шарик,	<i>Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар</i>
Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки,	<i>Фонарики Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно</i>
Кружатся снежинки. В гости Дед Мороз идет, Всем подарки он несет. Чтоб подарки посчитать,	<i>Легко и плавно двигать кистями Пальцы шагают по коленям или по полу Трем друг об друга ладони Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем по очереди массируем каждый палец</i>
Будем пальцы загибать:	<i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.</i>

Тема «Зимние забавы»

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах	<i>Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)</i>
Снег холодный лыжи лижет	<i>“Скользят”, делая поочередно движения пальцами</i>
А потом – на коньках, Но упали мы. Ах!	<i>“бегут” на коньках</i>
А потом снежки лепили,	<i>Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)</i>
А потом снежки катили, А потом без сил упали И домой побежали	<i>Катят воображаемый комок "Кидают друг в друга"</i>

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий.	<i>загибать пальчики лепить, меняя положение ладоней показывают круг, гладят ладони друг о друга</i>
Раз – подбросим, Два – поймаем.	<i>"подбросить", посмотреть вверх "ловят", приседают</i>

Три – уроним
И ... сломаем!

Лепим мы из снега ком,
Из комочков слепим дом.

Звери будут в доме жить,
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
Давай, дружок
Давай, дружок, смелей, дружок!
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком.
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла...

Но солнце припечёт слегка –
Увы! И нет снеговика!

встают, "роняют"
топают

«Зимние забавы»

*Дети сжимают и разжимают кисти рук
Соединяют кончики пальцев рук, слегка
разводят ладони в стороны
Хлопают в ладоши*

*Соединяют руки в «замок»
Дети лепят воображаемый ком и катят
его от себя*

*Рисуют в воздухе круг
Дети рисуют три разные по величине
круга снизу вверх*

*Прикладывают ладони к щекам,
изображая широкую улыбку
Дети показывают указательными
пальцами глаза, ладонью – шляпу,
кулачком правой руки – нос и
воображаемую метлу*

*Дети поднимают руки вверх
Поднимают плечи и разводят руки в
стороны, затем садятся на корточки,
закрывая голову руками*

Тема «Животные жарких стран»

«В жарких странах»

Если в жаркую страну
Я случайно попаду,
То увижу там шакала,

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

Крокодила и слона.

Хорошо живется им

Не бывает снежных зим.

*Сжимать – разжимать пальцы в
кулаки
Соединить все пальцы обеих рук с
большими, образуя «бинокль»,
поднести к глазам.*

*Разогнуть большой и указательный
пальцы правой руки.*

*Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец правой руки.*

*Разогнуть большой и указательный
пальцы левой руки.*

*Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец левой руки.*

*Хлопнуть в ладоши, развести руки в
стороны.*

«Слон»

*Средний палец опущен. С одной стороны
он зажат мизинцем и безымянным,
и большим. Шевелить средним пальцем,
качать кистью.*

«Мартышки и книжки»

Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.

Потрясти их, полизать
И как будто почитать.
Ловко принялись за дело
И очки они надели.
К носу книжку поднесли,
Вдруг подальше отвели
Ничего в очках не видно.
И мартышкам так обидно!

Выполнять движения, соответствующие тексту

*Показать руками «очки»
Две ладошки приблизить к лицу*

*Ладони отдалить от лица
Вытираем щечки, «слезы»*

Тема «Животные Севера»

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся,
Нравится им в море ледяном купаться.

*Руки на столе ладонями вниз;
разводить пальцы правой руки в
стороны и соединять.*

Не страшны им в Арктике
Клыкастые моржи,

*Поднимать пальцы правой руки по одному,
начиная с большого.*

«Тюлени»

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы,
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.

*Ладонями с плотно сомкнутыми пальчиками
похлопывают по коленям или по столу (руки
при этом неподвижны).*

Тема «Город мастеров»

«Повар»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень довольный он!

*Ребрами ладони стучат по столу.
Загибают большой палец на левой руке.*

*Загибают указательный палец,
- средний
- безымянный
- мизинец*

Разводят руками.

«Маляры»

Маляры известку носят,
Стены кистью купоросят.
Не спеша, разводят мел.
Я бы тоже так сумел.

*Держат в руках воображаемые ведра,
имитируют ходьбу на месте.*

*Лицом друг к другу, движения
воображаемой кистью вверх-вниз.*

*Наклонились, мешают кистью в
воображаемом ведре.*

«Красят»

«Кузнец»

Идет кузнец из кузницы,
Несет кузнец два молота.
Тук, тук, тук, тук,
Да ударил разом вдруг.

*Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,
пальцы приподняты, слегка согнуты.*

*Постукивать поочередно правой, левой
руками, всеми пальцами.*

*Пальцы обеих рук одновременно ударяют
по столу.*

«Почтальон»

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,

В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

*Сжимать и разжимать кулаки.
Шагать пальчиками по столу.
Загибать пальцы, начиная с
большого.*

«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки.
Две сушки — Ванюшке,
Две баранки – Танюшке,
Два бублика – Мишке,
Два калача – Маришке.

*Выполняем круговые движения ладонями
Имитируем скатывание колобка.
Поочередно соединяем большие пальцы
обеих рук с остальными пальцами
– упражнение «колечки»*

«Профессии»

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

*Соединять пальцы правой руки с большим
Соединять пальцы левой руки с большим
Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большим
Сжимать и разжимать кулачки
Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

Тема «Мебель»

«Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостинной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

*На каждое название предмета
мебели дети загибают по одному
пальчику*

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

*загибают пальчики, начиная с большого,
на обеих руках
сжимают и разжимают кулачки
загибают пальчики на каждое название
мебели*

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.

«Мебель»

Мебель я начну считать
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали,
Десять пальчиков зажали!

*Показывают ладошки обеих рук.
Пальцы обеих рук поочерёдно.
сжимают в кулачки
Разжимают кулачки и
показывают ладошки
Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

Тема «Наши защитники»

«На параде»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз,
Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее!

Сжимаем, разжимаем кулачки.

Хлопки в ладоши.

«Наша армия»

Аты - баты, аты - баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

«Пограничник»

Пограничником я буду,
Чтоб границы защищать,
И страна могла спокойно
Крепким сном ночами спать.

*Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.
Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.
Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.
Соединять все пальцы обеих*

«Капитан»

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.
Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик

*концы пальцев направить вперед,
прижать руки ладонями
друг к другу, слегка приоткрыв.
проговаривая стишок, показывать,
как лодка качается на волнах,
а затем плавными движениями рук
сами волны, потом по тексту
стиха показать чайку, скрестив
ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

*пальцами, сжатыми вместе
выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить
рыбок.
плавными движениями ладоней
показать, как рыбы плывут в воде*

Тема «Моя семья»

«Семья»

Раз, два, три, четыре!
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я

хлопают в ладоши

хлопают в ладоши

*поочередное поглаживание-
массаж всех десяти пальцев*

Вот и вся моя семья!

Кто приехал?
Мы, мы, мы!
Мама, мама, это ты?

Да, да, да!
Папа, папа, это ты?
Да, да, да!
Братец, братец, это ты?
Да, да, да!
Ах, сестричка, это ты?
Да, да, да!
Все мы вместе, да, да, да!

«Кто приехал?»

*Пальцы обеих рук сложены вместе.
Быстро хлопают кончики больших пальцев
Кончики больших пальцев прижаты, а
кончики остальных хлопают.
Хлопают кончики больших пальцев.
Хлопают кончики указательных.
Хлопают кончики больших пальцев.
Хлопают кончики средних пальцев.
Хлопают кончики больших пальцев.
Хлопают кончики безымянных.
Хлопают кончики больших пальцев.
Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в
ладоши.*

Тема «Женский день»

*Поочередно загибаем пальчики
правой руки, начиная с большого,
затем то же на левой руке.
Правую руку сжать в кулак,
ладошкой левой крепко его обхватить*

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

Движения по тексту

Тема «Транспорт»

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали.

Загибаем пальцы начиная с мизинца

«Встряхиваем» ладонями

«Машины»

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз.

Обеими руками «крутят руль» перед собой

*Пальцами поочередно, начиная с мизинца,
касаются ладошки*

«Лодочка»

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

Ладони лодочкой, волнообразные движения рук

Поднять выпрямленные ладони вверх

Имитация движений волн и рыбок

«Велосипед»

Две педали крутят ноги,

*раскрытыми ладонями выполняем
круговые движения*

Мчат колеса по дороге
Я рулю, куда хочу -
Влево,

*вращаем согнутыми в локтях руками
имитируем, что держим руль
имитируем, что держим руль и
поворачиваем влево*

Вправо покачу.
То вперед,

*вправо
кулачками обеих рук совершаем круговые
движения*

А то назад
Нажимаю тормоза

*назад
обеими ладонями жмем на стол*

«Гонки»

Раз, два, три, четыре, пять.

*возьмем машинку по каждому пальчику
вперед и назад, начиная с большого
тоже самое, но начиная с безымянного*

Можно гонки начинать.
По кругу, по кругу.

Вперед и назад,
Но пальцы машинку мою
тормозят.

*катают машинку по пальцам, которые
слегка согнуты*

Закрылись.
Машинка стоит в гараже
И фары погасли,
не светят уже.

*сжимают кулак
заглядывают в маленькую щелочку
в кулаке.*

Тема «Правила уличного движения»

«Постовой»

Постовой стоит упрямый
Людям машет: Не ходи!
Здесь машины едут прямо
Пешеход, ты погоди!
Посмотрите: улыбнулся
Приглашает нас идти
Вы, машины, не спешите
Пешеходов пропустите!

*пальчики «шагают» по ладошке
«грозят» пальчиками
руки перед собой, изображают руль
«грозят» пальчиками
хлопают в ладоши
пальчики «шагают» по ладошке
хлопки руками
прыжки на месте*

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много.
Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

*«грозят» пальчиками
загибают поочередно пальцы

хлопки руками
показывают «класс!» большим пальцем*

Тема «Весна»

«Весна»

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

*Опускаем по очереди руки вниз,
пальцы вместе
Руки ладонями вниз разведены в стороны.
Обе руки ладонями вниз двигаются в одну
сторону.*

«Сосульки»

Шаловливые сосульки
Сели на карниз.
Шаловливые сосульки
Посмотрели вниз.
Посмотрели, чем заняться?
Стали каплями кидаться.
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь,
Кап-кап, дзинь – дзинь.

*Собрать пальчики вместе (щепоткой)
Положить руки на колени.
Покрутить кистями рук.
Опустить голову вниз.
Пожать плечами.
Руками соответствующие движения.*

*В такт наклонять голову вправо –
влево.*

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

*«шагают» пальчиками обеих рук по столу

загибают по одному пальчику с мизинца*

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.

*Ритмично, на каждый слог стучат по столу
подушечками пальцев, начиная с большого*

«Весна»

Снова солнце в небе улыбается,
Снег растаял, ручейки звенят.
И подснежник первый
распускается,

*Соединять пальцы правой руки с большим.
Соединять пальцы левой руки с большим
Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой,
запястья рук прижаты друг к другу;*

С юга птицы с песнями летят.
разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.
Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».

Тема «Мой дом. Мой город»

«Дом»

На поляне дом стоит,
«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт.
Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)
Мы ворота открываем,
Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.

«Дом»

Город – это улицы, проспекты и дома,
Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Площади, музеи, парков тишина,
Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Блеск огромных стекол,
пальцы в стороны и соединять.
Праздничных витрин,
Круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Быстрое движение
Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.
Прохожих и машин

Тема «Космос»

Космонавтом хочешь стать?
Выполнять движения по тексту
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать.

«Космонавты»

Раз, два, три, четыре, пять -
По одному загибают пальчики на обеих руках
В космос полетел отряд.
Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх
Командир в бинокль глядит,
Палец обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»
Что он видит впереди?
Загибают пальчики обеих рук
Солнце, планеты, спутники,
кометы,

Большую желтую луну.

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.

Хвост его-полоска света,

А зовут объект комета.

*Сжимают и разжимают пальцы рук.
Поднимают сжатый кулак, наклоняют
вправо-влево*

*К кулаку присоединяют раскрытые
пальцы второй руки-«хвост».*

Сжимают и разжимают пальцы рук.

Тема «Перелётные птицы»

«С юга птицы прилетели!»

Прилетел к нам скворушка-

*Поочередно сгибать пальцы на обеих
руках, начиная с мизинца левой руки.*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

*Снова, скрестив большие пальцы,
помахать ладошками.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами
сделать «клюв» — «птицы поют».*

«Десять птичек — стайка»

Десять птичек — стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей,

Эта птичка — совушка,

сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка,

*Спокойные взмахи расслабленными
ладонями*

*Загибаем по очереди пальцы начиная
с мизинца левой руки*

*Загибаем по очереди пальцы начиная
с мизинца правой руки*

серенькое перышко.

Это-зяблик, это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну а это — злой орлан.

Птички-птички, по домам

*Обе ручки быстро сжать в
кулачки, «пряча птичек»*

«Птицы прилетают»

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*Пальцы расставлены, ладони перекрещены.
Большие пальцы соединяют, остальными
машут, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

А грачи у лужицы

*Пальцы рук сжимаются в кулаки
и разжимаются.*

Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся.
Журавли летят торопятся,
А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.

*Круговые движения кистями рук.
Пальцы расставлены, ладони перекрещены.
Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.
Пальцы рук в замок ладони открыты.*

«Грачи»

Мы лепили куличи.
Прилетели к нам грачи.
Первый грач испек пирог,
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи грачей считать.

*«Лепить пирожок»
«Помахать крыльями»
Загибать пальчики по очереди на одной руке.*

Загибать пальчики на другой руке.

«Птички»

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек – стайка!
Эта птичка - соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка свиристель,
Это птичка коростель.
Эта птичка – скворушка,
Серенькое пёрышко,
Это зяблик, это – стриж,
Это развесёлый чиж.
Ну а это - злой орлан.
Птички, птички по домам

Загибаем пальчики поочерёдно на левой руке

Загибаем пальчики поочерёдно на правой руке

машут пальчиками, как крыльями.

«Кукушка»

Летела кукушка мимо сада,
Поклевала
Всю рассаду,
поклевала.

*Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью
Выполняют плавные, волнообразные движения
от предплечья до кончиков пальцев.*

*Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх
пальцы от себя, пальцы правой руки – в
«щепотку», клюют.*

*Положение рук меняется, выполняются те же
действия.*

И кричала : «Ку – ку!»
Мак,

*Пальцы имитируют крик – раскрывая и
закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак.*

Раскрывай один кулак.

По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.

Тема «Волшебница вода»

«Щука»

Щука хищная, зубастая,
Для лещей, плотвы опасная,
Ищет, чем бы поживиться?
Кто-то там, в воде резвится?
Чей-то рядом хвост мелькает?
Хватя? Тут щука не зеваает!
Но попалась на крючок –

Тащит щуку рыбачок.

*Двумя руками изобразить пасть
Щука щёлкает зубами – пальцами.
Ладонь сложить лодочкой.
Руками имитировать движения рыб.
Помахать кистями рук, как хвостом
Пасть щуки захлопывается.
Указательным пальцем изобразить
крючок, перебирать руками
воображаемую леску,
тащить из вод щуку.*

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки

Опустились на дорожку,
Быстро, быстро побежали
И три ножки потеряли.
Но зато осталось пять –

Можно всё пересчитать!

*Резко и ритмично выбрасывать пальцы
из кулачка.*

*Поставить подушечки пальцев на колени.
Пальцы бегают по коленям.*

*На слово «пять» показать раскрытые
ладони.*

*Поочерёдно загнуть снова
все пальцы в кулак.*

«Жил да был один налим»

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать
Раз, два, три, четыре, пять.

*Движения имитирующие
движения плавников.*

Взмахи ладонями.

Сжимать и разжимать кулачки.

Загибать пальчики.

Тема «Первоцветы»

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула -
В снег ладошку окунула

*Протягивают руки вперед
Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный,
Маленький подснежник

*Руки соединяют в бутон на уровне глаз
Медленно раздвигают пальцы («цветок
раскрылся»)*

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

запястья соединить, ладони развести в стороны,

Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.

*пальцы слегка округлить
развести пальцы рук
ритмично двигать пальцами вместе-врозь
ладони опустить вниз, тыльной стороной
прижать друг к другу, пальцы развести*

Тема «Насекомые»

«Божья коровка»

Божьей коровки папа идёт,

*Всеми пальцами правой руки шагать по
столу.*

Следом за папой мама идёт,

*Всеми пальцами левой руки шагать по
столу.*

За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками чёрненькими.

Шагаем обеими руками одновременно.

На солнышко они похожи,

*Поджать ладони, пальцы
плотно прижать.*

Встречают дружно новый день.

*Постучать указательными пальцами
по столу.*

А если будет жарко им
То спрячутся все вместе в тень.

*Изобразить пальцами солнышко.
Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

«Жук»

Я веселый Майский жук.
Знаю все сады вокруг,

*Сжать кулачок.
Указательный палец и мизинец развести
в стороны («усы»).*

Над лужайками кружу,

Шевелить «усами».

А зовут меня Жу-жу...

«Комар»

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь!

*Сжимают и разжимают пальцы.
Поочередно сгибают пальцы в кулачок,
начиная с большого.*

Вращают мизинцем.

Прячут руки за спину.

«Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять -

Сжимать - разжимать пальцы в кулак.

Насекомых надо знать:

Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок...

И у каждого шесть ног!

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

*Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большими.*

*Поочередно загибать пальцы рук,
начиная с большого пальца правой руки.*

*Поднять правую руку раскрытой
ладонью вверх, а левую сжать в
кулачок, подняв верх большой палец –
показать шесть пальцев.*

«Паучок»

*Руки скрещены; пальцы каждой руки
"бегут" по предплечью, а затем по
плечу другой руки.*

*Кисти свободно опущены, выполняем
выполняем стряхивающее движение
(дождик).*

Хлопок ладонями по столу/коленям.

*Ладони боковыми сторонами
прижаты друг к другу, пальцы
растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

*Действия аналогичны первоначальному
"Паучки" ползают на голове*