Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 18.04.2025г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 13
_____ Н.А. Бошанова
Приказ № 16 от 18.04.2025г

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»**
Руководитель	Боданова Надежда Андреевна
Адрес организации	623780, Свердловская обл., Артемовский район, с. Большое Трифоново, ул. Некрасова, 12
Телефон, факс	8 (343 63) 47-2-36
Адрес электронной почты	t22061520@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	1986
Лицензия	№ 18624 от 04.05.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – МБДОУ № 13) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 13 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 1816,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 715 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ № 13 является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 13 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию». Приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании утверждается Педагогическим советом, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной вид деятельности МБДОУ № 13 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Группы в учреждении функционируют в режиме 10-часового пребывания.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционируют 3 возрастных групп, из них:

- 1 группа раннего возраста - 9 детей;
- разновозрастная группа 3-5 лет – 13 детей;
- разновозрастная группа 5-7 лет – 16 детей.

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО организовали общее обсуждение приоритетных направлений работы среди педагогов ДОО. Педагогами было решено сделать упор на программу: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»/ О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд.пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.

ОП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются следующие комплексные программы: учебно-методический комплект «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»« / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой— Издательство Мозаика-синтез, 2022г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ: Учебно-методический комплект части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 460 с. в 2-х частях: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 13 основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

ОП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации ОП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников, их родителей, педагогов.

Воспитательная работа

В 2024 году в МБДОУ № 13 реализовывалась рабочая программа по воспитанию, разработанная в соответствии с примерной программой по воспитанию и календарного плана событий на уровне федерации, региона, области, города. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

МБДОУ № 13 ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Цель программы воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, через приобщение ребенка раннего и дошкольного возраста к традициям семьи, общества, государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве с опорой на духовно-нравственные и социокультурные ценности, отечественные традиции и праздники.

В детском саду определен уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОО. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Разработана гибкая модель воспитательной работы.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей.

В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). К организации данных мероприятий привлекаются семьи воспитанников и социальные партнеры.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	74 %
Неполная с матерью	10	26 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13 %
Два ребенка	15	39 %
Три ребенка и более	18	48 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ и плана правительства Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Профилактическая работа

по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МБДОУ № 13 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработан «Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка».

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ № 13. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ № 13. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. МБДОУ № 13 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского муниципального округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

Коррекционная работа

МБДОУ № 13 осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью его работы является – создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей

В МБДОУ № 13 не реализуются дополнительное образование детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 13.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является – заведующий ДОО.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно может решать вопросы по руководству деятельностью образовательной организацией, отнесенные к его компетенции действующим законодательством: - без доверенности действовать от имени МБДОУ № 13 во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности; - открывать счета в органах казначейства, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью МБДОУ № 13, распоряжаться имуществом и средствами МБДОУ № 13, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом; - утверждать локальные акты, планы работы МБДОУ № 13, структуру управления деятельностью организации, штатное

	расписание, графики работы, годовой календарный учебный график, расписание занятий МБДОУ № 13, производить прием и увольнение работников МБДОУ № 13, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств МБДОУ № 13, предусмотренных на оплату труда; - устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МБДОУ № 13 согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ № 13 и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - издавать в пределах своих полномочий приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками МБДОУ № 13; - поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников МБДОУ № 13; - осуществлять иные права и полномочия в соответствии с действующим законодательством, Трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом.
Общее собрание работников образовательной организации	- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; - обсуждение и принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 13, затрагивающих права работников МБДОУ № 13; - рассмотрение и обсуждение программы развития МБДОУ № 13; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 13; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ № 13; - избрание представителей работников в комиссии по отдельным вопросам.
Педагогический совет Учреждения	- утверждение направления образовательной деятельности МБДОУ № 13; - принятие рабочих программ педагогов; - принятие образовательной программы МБДОУ № 13; - принятие программы развития МБДОУ № 13; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - планирование образовательной деятельности МБДОУ № 13;

	- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - заслушивание отчетов Заведующего МБДОУ № 13 о создании условий для реализации образовательных программ; - обсуждение учебного графика, учебного плана, годового плана и расписания занятиф; - принятие решения о выдвижении кандидатур от педагогических работников для представления к награждению.

Структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа МБДОУ № 13 представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Такая оценка производилась педагогами в рамках диагностики педагогического процесса.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

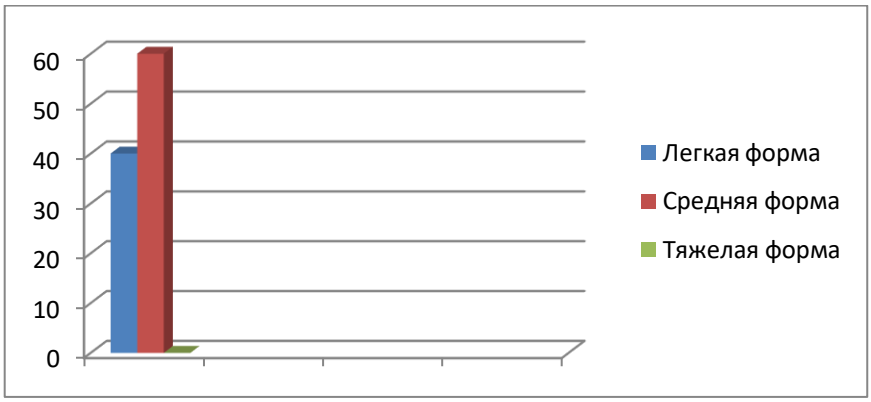
В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

В течение года принимались дети в группу раннего возраста. Для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводился ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода воспитателем проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста



Анализ адаптации показал, что 40 % детей прошли легкую адаптацию, 60 % детей - среднюю адаптацию, тяжелой формы адаптации не наблюдалось.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО**				
	Группа	**Младший**	**Средний**	**Старший**	**Итого**

	раннего возраста	возраст	возраст	возраст	
Социально-коммуникативное развитие	56 %	73 %	70 %	78 %	70 %
Познавательное развитие	66 %	60 %	62 %	91 %	70 %
Речевое развитие	66 %	73 %	88 %	84 %	78 %
Художественно-эстетическое развитие	66 %	67 %	86 %	84 %	75 %
Физическое развитие	66 %	67 %	87 %	87 %	76 %

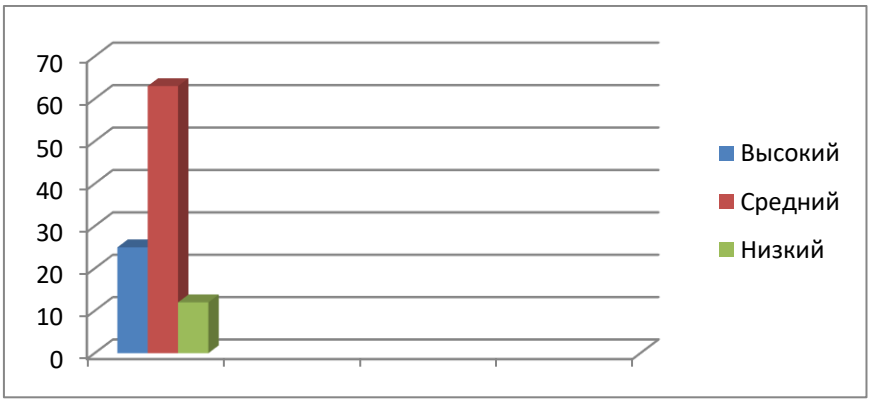
Анализируя результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп, можно с уверенностью сказать, что они положительны. По итогам диагностики выполнения программы для каждой возрастной группы наблюдается, что динамика развития соответствует возрастным нормам детей. В подготовительных группах не выявлено низких уровней показателей.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Так же наполнение данных областей развития конкретными содержательными аспектами активно влияет на процесс развития личности ребенка, его самореализацию в образовательном пространстве и готовность перехода на новую образовательную ступень – в школу.

В 2024 году было обследовано 8 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению.



Рекомендации:

Физическое развитие выпускников.

1. Создание и реализация комплексной системы работы по формированию физических качеств через подготовку к сдаче норм ГТО.

2. Работы с ребенком по развитию выносливости, скоростно-силовых качеств у воспитанников.

Речевое развитие выпускников

1. Повышение уровня компетентности педагогов с целью формирования речевого слуха и звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по формированию связной речи детей, грамматического строя речи через организацию взаимодействия педагога-ребенка-родителя, применяя инновационные методы и приемы.

Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает прослеживать объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;

- комплектование младших групп в течение года;

- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения ОП ДО проходит на достаточном уровне. Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах

Наименование конкурса	Результат	Кол-во участников
Муниципальный этап конкурса «Чудо Рождества Христова»	1 место	1
Муниципальный этап конкурса «Светлая Пасха»	Сертификат участника	1
Муниципальный фотоконкурс «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Сертификат участника	1
Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Сертификат участника	1
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»	Сертификат участника 3 место	2 1
Муниципальный конкурс «Раз – словечко, два – словечко!»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «От Камчатки до Кремля - 23 февраля»	Сертификат участника 1 место 2 место 3 место	1 1 1 1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Лучшим, любимым, самым прекрасным!»	Сертификат участника 1 место 2 место	10 1 1
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Сертификат участника 1 место 3 место	3 1 1

Муниципальный конкурс военно-патриотической игры «Зарничка»	1 место	6
Открытый фестиваль вокального творчества «Уральский аккордъ»	Сертификат участника 3 место	1 1
Муниципальный фотоконкурс «Читаем всей семьей»	Сертификат участника	3
Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс - выставке детского рисунка, декоративно-прикладного творчества «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника 2 место 3 место	1 1 1
Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	3 место	1
Муниципальный конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участника	1
Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы»	1 место	1

Конкурсные мероприятия и фестивали проходили онлайн и в дистанционной форме, что дают возможность участвовать в образовательных мероприятиях всем участникам образовательных отношений.

Результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

Более 50 % воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

Сетевое взаимодействие образовательной организации

Организация сетевого взаимодействия внутри учреждения было бы невозможно без активной помощи родителей в организации и проведении всех мероприятий.

В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;

- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей. Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа.

МБДОУ № 13 для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

Организация	**Цель совместной деятельности**
Управление образования Артемовского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение. Предоставление отчетности Инновационная деятельность. Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах. Аттестация педагогических кадров.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение. Консультационная поддержка.
Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом
Большетрифонская сельская библиотека, филиал № 6 Муниципального бюджетного учреждения культуры АГО «Централизоаванная библиотечная система»	Создание благоприятных условий для приобщения детей к чтению художественной литературы
МБОУ СОШ № 5	Обеспечение преемственности образовательного процесса между МБДОУ № 13 и МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ № 4	Подготовка дошкольника к дальнейшему обучению
МБУК ЦКС Большой Трифоновский СДК	Культурологическое обеспечение процесса образования детей
Артемовский центр досуга Горняк; ДК им. А.С. Попова, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»«	Участие в акциях, конкурсах
ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
Всероссийское добровольное пожарное общество	Создание условий для реализации противопожарных мероприятий

Воспитанники ДОО активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2024 году в акциях приняло участие более 50% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Они получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне объединения, города. Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации стала увлекательным многообразным и культурно насыщенным процессом не только для детей, но и для родителей (законных представителей).

Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа.

Востребованность выпускников МБДОУ № 13

Выпускники МБДОУ № 13 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники МБДОУ № 13 в 2024 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

МБОУ СОШ	Количество детей	Процент
№ 56	1	12,5 %
№ 5	6	75 %
№ 4	1	12,5 %

Выпускники имеют высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

При составлении план образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но

и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

План и график образовательной деятельности в ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- совместной деятельности педагогов и детей;

- взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность ДОО основана:

- на сотрудничестве детей и взрослых;

- на поддержке детской инициативы;

- на признании за ребенком права на участие в принятии решений;

- на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами детского сада на основании перспективного и проектно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в возрастной группе 3-4 года не превышает 30 минут;
- в возрастной группе 4-5 лет не превышает 40 минут;
- в возрастной группе5-6 лет не превышает 45 минут;
- в возрастной группе 6-7(8) лет не превышает 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Технологии, методики, используемые в работе:

- утренний круг позволяет эмоционально настроиться на весь день, обеспечивает межличностное и познавательное развитие. Развивает навык ведения коммуникации, планирования групповой и собственной деятельности, согласования деятельности с другими, обеспечивает каждому ребенку выбор наиболее значимых для него дел; утренний круг, предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада;

- метод проектов способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность.

- методика «Портфолио» по программе с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах;

- нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений;

- технология самостоятельной исследовательской деятельности детей - формирование способностей самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности;

- детское экспериментирование. Поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта.

- игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

Применение активных методов и приемов в образовательной деятельности является залогом эффективной активизации общего развития детей.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы,

направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности. Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности. Варианты организации деятельности детей по выбору с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация непрерывно образовательной деятельности; разработано 10-дневное меню в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4. 3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации питания и образовательного процесса и в ДОО.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповых консультации с родителями воспитанников; индивидуальных консультации с родителями.

Родители, как социальные партнеры в едином образовательном процессе принимали участие в выставках творчества, фестивалях, участие в конкурсах, совместных

спортивных мероприятиях, акциях. Основными принципами работы с родителями является: открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь, совместная деятельность.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад не поступило воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Взаимодействие с родителям

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ № 13 уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

В МБДОУ № 13 на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности деятельностью всех ДОО. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией детского сада и прорабатываются все возможные пути решения. Отчет о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Общее родительское собрание (3 раза в год). В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущих вопросов, разъясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт https://13art.tvoysadik.ru/, в ВК https://vk.com/public216922205). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С

этой целью в МБДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

В 2024 году мы учли занятость родителей, была прописана работа с электронными носителями. Анкетирование дало понять, какие информационные платформы удобны для взаимодействия с родителями. Такой платформой оказалась социальная сеть «В Контакте». Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МБДОУ № 13 на платформе «В Контакте», где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Педагоги делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей, находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью электронной почты, ВК менеджера. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка на видео, на фотографиях, в дневниках развития.

Родители принимают участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации, годовом, месячном планировании, в планировании проектов и занятий.

Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обоих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями. Воспитатели знакомятся с семейным укладом семьей, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей.

Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка.

Запланированы регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование. Для поддержки семьи в деле развития и воспитания ребенка и для консультирования родителей, при необходимости привлекаются другие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников: возрастает степень участия родителей в различных мероприятиях ДОО

Форма мероприятия	**Охват семей (кол-во)**

Участие в проектах группы и детского сада	37
Участие в выставках детского творчества	30
Помощь в организации РППС	15
Акции разной направленности	20
Экскурсии	10
Совместное спортивное мероприятие «Кросс наций»	15
Спортивное мероприятие «Лыжня России»	3
Совместные праздники	27
Конкурсное движение	15

Родители включаются в работу центров детской активности, мастерские, где организуется ценностно-развивающая деятельность в малых группах.

Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в детском саду и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Используя различные формы работы с родителями, мы пришли к выводу, что одним из эффективных направлений работы с родителями является наглядно-информационное. Информационные стенды позволяют в доступной форме донести до родителей любую информацию. Тематика стендов разнообразна, динамична, меняется ежедневно или еженедельно.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Оценка качества кадрового состава

Штатное расписание МБДОУ № 13 позволило обеспечить квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 13 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

		Заведующий	**Воспитатель**	**Музыкальный руководитель**	**Учитель-логопед**	**Итого**
Образование	ВПО	1		1	1	3
	СПО		5			5
	Среднее					
Возраст	30-40	1	2			3
	40-50		3	1	1	5
Стаж	1-5	1	2		1	4

	5-10		3			3
	10-20					
	20+			1		1
Аттестация	ВКК			1		1
	1КК		4		1	5
	соответствует					
	Не аттест.		1			1
КПК		1	4	1	1	7

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлен и утвержден план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Коллектив МБДОУ № 13 укомплектован педагогическими работниками (100%): заведующий - 1, музыкальных руководителей - 1, учитель-логопед - 1 (из них 1 внешний совместитель), воспитателей - 5.

По данным статистической таблицы на 2024 год:

Педагогический стаж от 1 года до 5 лет имеет 3 (42 %) педагога. Педагогический стаж от 5 лет до 10 лет имеет 3 (42 %) педагога. Число педагогов, стаж которых составляет от 10 до 20 лет составляет – 0 человек. Педагоги, стаж которых более 20 лет –1 (14 %) человек «стажист». МБДОУ № 13 укомплектовано на 100%.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Исходя из таблицы: 2 (28 %) педагогических работника с высшим педагогическим образованием, СПО – 5 (72 %).

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: разработаны план повышения квалификации педагогических работников и план аттестации педагогических кадров.

По данным статистики 1 (14 %) педагог имеют высшую квалификационную категорию, 5 (72 %) - первую квалификационную категорию и 1 (14 %) педагог не имеет квалификационной категории. Причина отсутствия квалификационной категории6 стаж работы в должности менее 2-х лет. Аттестация запланирована на 2025 г. Работа по подготовке к аттестации ведется заведующим детского сада.

Информация о педагогах прошедших курсы повышения квалификации

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации

педагогических работников. Данное направление работы позволило в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. За последние 3 года педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет: 2022 год – 6 педагогов; 2023 год – 7 педагогов, 2024 год – 7 педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования» и Нижнетагильский филиал ИРО, вебинары, конференции, семинары, круглые столы, на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагогический коллектив представил опыт работы в рамках Городского методического объединения города Артемовского:

- ГМО «Речевое развитие» «Интерактивная игра как средство обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ГМО «Познавательное развитие» «Многофункциональное методическое пособие по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ГМО «Социально-коммуникативное развитие» «Дидактическая игра по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию родного края» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ГМО «Познавательное развитие» «Ярмарка педагогических идей» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ГМО «Познавательное развитие» «Познание особенностей Урала через ценностный ориентир «Семья» с детьми старшего дошкольного возраста» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ГМО «Речевое развитие» «Дидактическое пособие «Слоговая шифровка» - Демченко Мария Юрьевна.

Педагоги принимают активное участие в образовательных турах:

- г. Реж МБДОУ № 32 «Педагогические игровые технологии, как средство формирования ценностного отношения детей дошкольного возраста к произведениям русских художников» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Екатеринбург, ИРО «Комплексное развитие творческой компетентности у дошкольников в совместной деятельности» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Екатеринбург, ИРО «Развитие воспитательной среды образовательной организации» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Каменск-Уральский, МБДОУ № 83 «Современные образовательные технологии - как средство повышения качества образования в контексте реализации ФГОС ДОО, ФОП ДОО, ФАОП ДОО» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Реж ГБОУ «Центр «Дар» «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК и ДОУ Восточного округа Свердловской области» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Реж, МБДОУ № 4 «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средствам интеграции образовательных областей» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Екатеринбург, МБДОУ № 356 «Первые шаги в науку на примере МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 356» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Реж МБДОУ № 32 «Педагогические игровые технологии , как средство формирования ценностного отношения детей дошкольного возраста к произведениям русских художников» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна;

- г. Екатеринбург, ИРО «Развитие воспитательной среды образовательной организации» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна;

- г. Новоуральск МАДОУ № 7 «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством конструирования и программирования» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна;

- г. Новоуральск, МАДОУ № 50 «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества в образовательном пространстве детского сада» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна.

ФИО	Должность	Наименование ОО, курсов
Демченко Мария Юрьевна	Воспитатель	- НОЧУ ОДПО «Актион» «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС» в объеме 50 часов, 15.10.2024 - 14.11.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» в

		объеме 36 часов, 01.10.2024 - 31.10.2024; - Платформа дополнительного образования ШГПУ «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» в объеме 72 часа, 01.10.2024 - 31.10.2024; - ООО «Издательство Учитель» «Использование элементов технологии «Дары Фребеля» в образовательном процессе ДОО как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников» в объеме 16 часов, 07.10.2024 - 14.10.2024; - ИРО «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» в объеме 40 часов, 16.09.2024 - 20.09.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Оказание первой помощи на производстве» в объеме 16 часов, 01.05.2024 - 14.05.2024; - Учебный центр «Всеобуч» «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» в объеме 16 часов, 04.04.2024 - 06.04.2024; - «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» в объеме 36 часов, 01.04.2024 - 05.04.2024
Минакова Марина Александровна	Воспитатель	- ИРО «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Вариативный модуль «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов, 26.09.2024 - 02.11.2024;

		- НОЧУ ОДПО «Актион» «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» в объеме 36 часов, 01.10.2024 - 31.10.2024; - Платформа дополнительного образования ШГПУ «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» в объеме 72 часа, 01.10.2024 - 21.10.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Оказание первой помощи на производстве» в объеме 16 часов, 01.05.2024 - 14.05.2024; - «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде в объеме 36 часов», 01.04.2024 - 05.04.2024; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.01.2024 - 17.01.2024
Полотова Алена Игоревна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.01.2024 - 17.01.2024
Сосновских Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.01.2024 - 17.01.2024
Ралдугина Варвара Сергеевна	Воспитатель	- НОЧУ ОДПО «Актион» «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» в объеме 36 часов, 01.10.2024 - 31.10.2024;

		- Учебный центр «Всеобуч» «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов, 22.10.2024 - 26.10.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Оказание первой помощи на производстве» в объеме 16 часов, 01.05.2024 - 14.05.2024; - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребёнка в условии инклюзивного образовании» в объеме 40 часов, 08.04.2024 - 12.04.2024
Устинова Светлана Николаевна	Воспитатель	- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» «Подготовка педагогов ДО к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» в объеме 72 часа, 01.10.2022 - 22.10.2024; - УРГПУ «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО» в объеме 32 часа, 23.09.2024 - 08.10.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов, 19.08.2024 - 14.09.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в объеме 72 часа, 20.06.2024 - 31.08.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» в объеме 36 часов, 20.06.2024 - 31.07.2024; - «Педагоги России: инновации в образовании» «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных

		организациях» в объеме 36 часов, 24.06.2024 - 28.06.2024; - ГАОУ ДПО «ИРО» «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» в объеме 40 часов, 13.05.2024 - 21.05.2024
Черемных Алена Васильевна	Музыкальный руководитель	- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, 04.06.2024 - 11.07.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов, 15.06.2024 - 30.06.2024

Курсы повышения квалификации, прошедшие администрацией ДОО

ФИО	Должность	Наименование ОО, курсов
Боданова Надежда Андреевна	Заведующий	- НОЧУ ОДПО «Актион» «Организация системы питания и медобслуживания в детском саду» в объеме 50 часов, 01.11.2024 - 30.11.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в объеме 72 часа, 15.06.2024 - 14.08.2024; - НОЧУ ОДПО «Актион» «Антитеррористическая безопасность детского сада:обязательные мероприятия и документы» в объеме 24 часа, 15.09.2024 - 30.09.2024; - ГАОУ ДПО «ИРО» «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования» в объеме 72 часа, 01.10.2024-11.10.2024

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проблемами для учреждения является привлечение педагогов, так как педагогические профессии на данный момент непрестижны, требуют высоких эмоциональных нагрузок.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и конференции, семинары, профессиональные конкурсы. Педагоги МБДОУ № 13 активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, совещаниях

ФИО	Результат	Мероприятие
Ралдугина Варвара Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»
Ралдугина Варвара Сергеевна	Благодарность	Муниципальный конкурс «Чудо Рождества Христова»
Устинова Светлана Николаевна	Сертификат участника	Лучшая методическая разработка по музейной педагогике
Черемных Алена Васильевна	1 место	Открытый фестиваль вокального творчества «Уральский аккордъ»
Черемных Алена Васильевна	2 место	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Звезда России»
Черемных Алена Васильевна	1 место	Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2024»
Демченко Мария Юрьевна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»
Демченко Мария Юрьевна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»
Минакова Марина Александровна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»

Данные результаты свидетельствуют о том, что в МБДОУ № 13 выросли показатели эффективности работы, повысилась компетентность педагогов за счет:

посещения курсов повышения квалификации, а также активному участию и предоставлению педагогического опыта на мероприятиях внутри объединения, а также городских региональных и всероссийских мероприятиях.

Наибольшие затруднения вызывают:

1. Недостаточность бюджетных мест на курсах повышения квалификации.

2. Несоответствие содержания курсов повышения квалификации ожиданиям педагогов.

3. Смена педагогического состава (выгорание, молодые специалисты).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Библиотека является составной частью методической службы. В МБДОУ № 13 создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Все материалы прошли проверку на отсутствие экстремистских материалов.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детского сада: информационные стенды, информация на официальном сайте МБДОУ № 13 о проведенных мероприятиях, создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека детских садов объединения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Информационно-коммуникативные технологии позволили осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную

почту и сайт учреждения, а так же взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. Педагогические работники имеют возможность проявить профессиональную активность на методических мероприятиях разного уровня.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ № 13 оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет, имеется возможность осуществление в электронной форме разных видов деятельности (планирование, анализ, диагностические материалы, хранение информации). Разработан и действует официальный сайт учреждения (https://13art.tvoysadik.ru/), официальная страница в социальной сети «В контакте» https://vk.com/public216922205 .

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МБДОУ№ 13 и образовательных порталах сети Интернет.

В ДОО имеется доступ к справочной системе «Система образования», что позволяет обеспечить нормативно-правовую базу ДОО, познакомиться с локальными актами и получить ответ на вопросы в рамках организации деятельности ДОО.

Выход в Интернет способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной

работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Ростелеком.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-Р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 г. № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С целью совершенствования методического сопровождения необходимо:

- предусмотреть в методических кабинетах условия для информационно-методического сопровождения педагогов в офлайн и онлайн форматах;

- обеспечить техническими средствами рабочие места педагогов ДОО;

- создать и использовать электронные системы для сбора и обработки информации, связанной с реализацией образовательной деятельностью.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 13 созданы условия для развития детей с 1,5 до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, спальных помещений, коридоров, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным

оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являлись материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Принцип интеграции образовательных областей способствовал формированию единой развивающей предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в учреждении на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МБДОУ № 13 осуществляется медицинским работником, Кузовниковой В.Г.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Для этого в учреждение созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета оборудованием позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в ДОО проводятся в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длинна и масса тела).

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с соглашением о взаимодействии с ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Обеспечение безопасности образовательной организации

В МБДОУ № 13 обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

В МБДОУ № 13 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детского сада на входных дверях установлен домофон, кодовые замки.

Оснащены кнопкой тревожной сигнализации с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» системами охранной сигнализации и видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). С вновь прибывшими сотрудниками

проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОО. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале.

Территория МБДОУ № 13 по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории». Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Большое внимание уделяется обновлению игрового оборудования на прогулочных площадках, спиливанию высокорослых деревьев, уборке корней.

Детский сад укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, план эвакуации, которые соответствуют нормативам. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по профилактике детского травматизма в ДОО проводится на протяжении всего учебного года. С целью профилактики детского травматизма на территории ДОО и в быту, на постоянной основе, ведется работа со всеми участниками образовательных отношений, реализуется комплексная программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности. В программе учтена деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; профилактика травматизма детей во время нахождения на территории ДОО, бытовых

травм; мероприятия по пожарной безопасности; мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Работа с сотрудниками:

- повышение квалификации педагогов;

- проведение инструктажей с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;

- ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма и мерам наказания;

- осмотр прогулочных участков и территории ДОО на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость прочность);

- усилен контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДОО и выхода за его пределы.

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях);

- проведены беседы с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности;

- совместное обнаружение опасных зон и обозначение их сигнальными лентами, маркерами, знаками;

- проведение мероприятия по правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

- информирование через разные формы работы: стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;

- обсуждение на родительских собраниях тем детского травматизма;

- раздача буклетов, памяток по тематике детского травматизма;

- индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на улице с целью предупреждения травмирования;

- участие совместно с детьми в совместной партнерской деятельности (акции: «Родительский патруль», «Пристегни ребенка», «Засветись», «Письмо водителю»).

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в ДОО обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход.

Все товары, приобретаемые ДОО для детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии).

В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ.

ДОО заключен договор на проведение производственного контроля, лабораторных исследований и испытаний с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах».

В МБДОУ № 13 созданы необходимые условия для безопасного ведения образовательного процесса.

Организация питания детей в детском саду

Организация питания в МБДОУ № 13 осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Принято «Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13», утвержденного приказом заведующего. Положение устанавливает порядок организации питания МБДОУ № 13, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки.
Питание детей в ДОО осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 13.

МБДОУ № 13 самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками ДОО, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в детском саду выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На сайте Учреждения в разделе Организация питания» (https://13art.tvoysadik.ru/sveden/food-info) размещен «Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ № 13.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается кипяченой водой. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество обязательных приемов пищи в зависимости от продолжительности нахождения воспитанника в детском саду. Кратность приемов определяется возрастом детей и временем пребывания в ДОО (трехразовое: завтрак, включающий второй завтрак, обед, полдник)

Питание предоставляется в дни работы детского сада в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье и праздничные.
Отпуск приемов пищи осуществляется по заявкам заведующего хозяйством на основании ведения табеля посещаемости, заполняемого воспитателями групп ежедневно до 12:00.
Время приема пищи воспитанниками определяется по нормам, установленным в таблице 4 приложения 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Диетического меню в образовательной организации отсутствует, так как нет потребителей. Контроль качества и безопасности организации питания основан на принципах ХАССП и осуществляется на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим МБДОУ № 13.

Контроль за качеством приготовленных блюд в ДОО осуществляют члены бракеражной комиссии, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Состав комиссии утверждается приказом заведующего ежегодно на начало года.

Заведующий хозяйством контролирует качество принимаемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в детские сады, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При организации питания работники детского сада ведут и используют следующие документы:

- приказ об организации питания воспитанников;
- приказ об организации питьевого режима воспитанников;
- меню приготавливаемых блюд;
- ежедневное меню;
- технологические карты кулинарных блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- график смены кипяченой воды;
- программу производственного контроля;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- инструкцию по правилам мытья кухонной посуды;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока;
- контракты/договоры на поставку продуктов питания;
- рабочие схемы ХАССП;
- прочая документация ХАССП.

Дополнительный контроль организации питания может осуществляться родительской общественностью. Порядок проведения такого вида контроля определен локальными актами ДОО.

С целью информирования законных представителей ежедневное меню горячего питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, размещается в холле, групповой ячейке, а также на сайте Учреждения в разделе «Организация питания» (https://13art.tvoysadik.ru/sveden/food-info). Также на сайте размещены «Распространенные вопросы родителей по питанию в ДОО и ответы на них», есть «Форма обратной связи для родителей о и ответы на вопросы родителей по питанию».

Дети в МБДОУ № 13 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Финансовое обеспечение

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 13.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МБДОУ № 13.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования МБДОУ№ 13»;

- положение «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

Администрация ДОО:

- разрабатывает локальные акты, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом директора ДОУ и контролирует их исполнение;

- обеспечивает, в соответствии с ООП ДО ДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

Рабочая группа ДОО (заведующий, входящие в состав рабочей группы на основании приказа руководителя):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;

- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Целями Внутренней оценки качества являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности Учреждения по различным показателям;

- повышение эффективности управленческой деятельности Учреждения;

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Задачи Внутренней оценки качества:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в Учреждении;

- выявить дошкольные образовательные учреждения, входящие в состав Учреждения с лучшими результатами деятельности;

- отследить динамику изменения результатов МБДОУ № 13 как в целом, так и по отдельным направлениям;

- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям нормативных документов.

Внутренняя оценка качества осуществлялась по средствам анкетирования родителей (законных представителей):

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95 %;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100 %;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 90 %;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- создание условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и разумных потребностей;

- оснащенность ДОО игрушками, дидактическими играми, разным современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность на участках детского сада;

- оказание индивидуальной консультационной и иной помощи родителям по вопросам воспитание детей.

- разнообразить формы сотрудничества между родителями и педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	Человек	38 38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до	Человек	9

трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10-часового пребывания	Человек (процент)	38 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	7 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	6 (85 %) 1 (15 %)
первой		5 (71 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	3 (42 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	Человек (процент)	8 (100 %)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	7/38
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428804

Владелец Боданова Надежда Андреевна

Действителен С 24.10.2024 по 24.10.2025