

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 13
Н.А. Воланова
Приказ № 13/МБДОУ/2025



**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13»
на 2025/26 учебный год**

Формы организации детей дошкольного возраста по формированию знаний о правилах дорожного движения и дорожной безопасности:

1. Целевая прогулка

Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; развивать наблюдательность; закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы; учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре»; упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности».

2. Беседа

Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге); объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах; обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках; учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

3. Сюжетно-ролевая, подвижная игра

Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле; продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье; закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора; выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций; расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности; воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге; развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук; знакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах; формировать навыки безопасного поведения на дороге; систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

4. Чтение художественной литературы

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора; расширять знания о правилах поведения водителей на дороге; совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека; расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; познакомить с запрещающими знаками; закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей; познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов.

5. Викторина, развлечение

Цель: систематизировать знания детей по БДД; развивать познавательные процессы и навыки самостоятельного мышления; закреплять умения применять теоретические знания на практике; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; развивать творческие способности детей. Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:

- совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия);

- совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.);

- взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение);

- практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность);

- наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии);

- игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД.

2. Способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения.

3. Формировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, бдительность восприятия в окружающей действительности.

4. Развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях.

5. Применять современные методы, формы, технологии обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

6. Вовлечь родителей (законных представителей) в работу ДОО по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников.

2. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий
2.	Разработка и утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО на 2025-2026 учебный год	Июнь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий
4.	Организация предметно-пространственной среды в группах по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
5.	Проведение инструктажей по ПДД с сотрудниками	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
6.	Консультации для педагогов	В течение года	Заведующий
7.	Организация методической работы: - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами дорожного движения; - оформление уголков по правилам дорожного движения; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил дорожного движения с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил дорожного движения; - участие в районных и городских конкурсах по правилам дорожного движения; - обзор методической литературы	В течение года	Воспитатели
8.	Оформление стенда наглядной агитации в приемных групп	В течение года	Воспитатели
9.	Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на одежде, профилактике дорожных происшествий с участием несовершеннолетних	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
10.	Оформление стендов в группах и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели
11.	Информация на сайте и в ВК	В течение	Воспитатели

		года	
12.	Освещение тем по правилам дорожного движения на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
13.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели
14.	Памятки, буклеты, папки-передвижки по ДДТТ	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
15.	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи. 	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский»			
16.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы», «Неделя безопасности дорожного движения» в каникулярный период и в начале нового учебного года	Сентябрь, декабрь, март, май	Сотрудник отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский», заведующий
17.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть	Ноябрь - март	Сотрудник отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский», заведующий
18.	Просвещение родителей на родительских собраниях с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Сотрудник отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский», заведующий
19.	Семинар-практикум для педагогов образовательных организаций артемовского городского округа, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных	1 раз в два месяца	Сотрудник отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский», заведующий

	организациях		
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 5			
20.	Организация встреч воспитанников ДОО с отрядом ЮИД МБОУ СОШ № 5	В течение года	Заведующий, директор МБОУ СОШ № 5

Перспективный план занятий по обучению детей ПДД

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	«Улица полна неожиданностей»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Октябрь	«Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность

		детей; - инструктажи
Ноябрь	«Транспорт. Виды транспорта »	- экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Декабрь	«В стране дорожных знаков»	- экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Январь	«Светофор»	- экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;

		<ul style="list-style-type: none"> - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Февраль	«Профессии: водитель, инспектор ГИБДД, регулировщик»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Март	«Мы - пассажиры»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих

		<p>видео и мультфильмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Апрель	«На железной дороге»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи
Май	«Игры во дворе»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - беседы; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; - спортивные эстафеты, развлечения, проблемные ситуации; - драматизации сказок, инсценировка сказок; - чтение художественной литературы; - просмотр обучающих видео и мультфильмов; - рассматривание иллюстраций и плакатов по теме; - художественно – продуктивная деятельность детей; - инструктажи