

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 17.04.2026

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 13  
Н.А. Боданова  
Приказ № 18/П от 17.04.2026



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 13»

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»</b>
Руководитель	Боданова Надежда Андреевна
Адрес организации	623780, Свердловская обл., Артемовский район, с. Большое Трифоново, ул. Некрасова, 12
Телефон, факс	8 (343 63) 47-2-36
Адрес электронной почты	t22061520@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	1986
Лицензия	№ 18624 от 04.05.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – МБДОУ № 13) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 13 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 1816,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 715 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ № 13 является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 13 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

#### Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию». Приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации за 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании утверждается Педагогическим советом, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего образовательной организации.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Основной вид деятельности МБДОУ № 13 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Группы в учреждении функционируют в режиме 10-часового пребывания.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционируют 2 разновозрастных группы, из них:

- 1 группа раннего возраста - 17 детей;
- разновозрастная группа 3-7 лет – 21 ребенок;

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО организовали общее обсуждение приоритетных направлений работы среди педагогов ДОО. Педагогами было решено сделать упор на программу: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»/ О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.

ОП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются следующие комплексные программы: учебно-методический комплект «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой— Издательство Мозаика-синтез, 2022 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ: учебно-методический комплект части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 460 с. в 2-х частях: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 13 основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

ОП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации ОП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников, их родителей, педагогов.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году в МБДОУ № 13 реализовывалась рабочая программа по воспитанию, разработанная в соответствии с примерной программой по воспитанию и календарного плана событий на уровне федерации, региона, области, города. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

МБДОУ № 13 ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Цель программы воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, через приобщение ребенка раннего и дошкольного возраста к традициям семьи, общества, государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве с опорой на духовно-нравственные и социокультурные ценности, отечественные традиции и праздники.

В детском саду определен уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОО. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Разработана гибкая модель воспитательной работы.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей.

В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). К организации данных мероприятий привлекаются семьи воспитанников и социальные партнеры.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Родителями воспитанников была высказана инициатива о проведении в течение года серии оздоровительных мероприятий на открытом воздухе с их участием - осенних и зимних спортивных праздников. Данные предложения представляют значительный интерес для

укрепления детско-родительских отношений и пропаганды здорового образа жизни и будет рассмотрена возможность их включения в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года с учетом имеющихся ресурсов и кадровых возможностей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### 1. Формирование основ безопасного поведения дошкольников

В 2025 году в ДОО реализовывался комплекс мероприятий по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения:

- регулярные занятия по ОБЖ (дорожная, пожарная, бытовая безопасность);
- практические тренировки (эвакуации, моделирование опасных ситуаций);
- совместные акции с родителями («Безопасный маршрут», «Осторожно, огонь!»);
- использование игровых технологий (дидактические игры, квесты, интерактивные занятия).

Результаты:

Повысился уровень осознанного соблюдения правил безопасности у 85% воспитанников.

Дети старших групп демонстрируют знания действий в ЧС.

### 2. Историческое просвещение

Работа по историческому воспитанию включала:

- тематические недели («День народного единства», «День Победы»);
- занятия с элементами музейной педагогики (мини-экспозиции, семейные реликвии);
- встречи с ветеранами, экскурсии (краеведческий музей, памятные места);
- проектная деятельность («Моя семья в истории страны», «Герои нашего края»).

Результаты:

У 80% детей сформированы представления о ключевых событиях российской истории.

Воспитанники проявляют интерес к истории семьи и малой родины.

### 3. Использование государственных символов РФ

В ДОО систематически проводятся мероприятия по ознакомлению детей с государственной символикой:

- тематические занятия (значение флага, герба, гимна);
- творческие мастерские (рисование, аппликация, изготовление тематических поделок);
- оформление патриотических уголков в группах.

Результаты:

90% воспитанников узнают флаг и герб России.

Дети эмоционально отзываются на звучание гимна.

4. Внедрение Церемониала внесения (выноса) Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ

С октября 2025 года в ДОУ еженедельно проводится торжественная церемония с участием воспитанников и педагогов:

- знакомство с ритуалом (роль знаменной группы, правила поведения);
- музыкальное сопровождение (гимн РФ, патриотические песни);
- вовлечение родителей (открытые церемонии, тематические собрания).

Результаты:

Сформировалось уважительное отношение к государственным символам.

Дети осознают значимость ритуала (85% воспитанников соблюдают церемониал).

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	22	59 %
Неполная с матерью	14	38 %
Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	8	22 %
Два ребенка	14	38 %
Три ребенка и более	15	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в Детском

саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов от 17.05. 2024 г. № 1174-р и плана правительства Свердловской области от 27.02.2025 г. № 37-РГ.

Основные направления работы:

1. Работа с воспитанниками: проведен цикл тематических занятий «На страже Родины» в интерактивных формах:

- «Богатыри земли русской» (изучение былинных героев);
- «Символы воинской славы» (флаг, знамя, награды);
- «Профессии защитников» (армия, МЧС, полиция).

Организована выставка детских рисунков «Мой папа – защитник»

2. Совместные мероприятия с родителями: реализованы проекты:

- «Семейные традиции служения Отечеству» (создание альбома семейных историй);

- «Зарница» (спортивные состязания семейных команд);
- «Творческая мастерская «Подарок защитнику» (изготовление поделок).

3. Методическое сопровождение: оформлен тематический стенд «Слава защитникам Отечества», организован показ мультимедийных презентаций, проведен конкурс чтецов патриотических стихотворений.

Результативность: все мероприятия способствовали формированию у детей первичных представлений о воинском долге, гражданской ответственности и преемственности поколений защитников Родины.

### **Профилактическая работа**

#### **по предупреждению асоциального поведения воспитанников**

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МБДОУ № 13 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработан «Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка».

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ № 13. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ № 13. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют

спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. МБДОУ № 13 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского муниципального округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

### **Коррекционная работа**

МБДОУ № 13 осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью его работы является – создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

### **Дополнительное образование детей**

В МБДОУ № 13 не реализуются дополнительное образование детей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 13.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является – заведующий ДОО.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ № 13**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Заведующий самостоятельно может решать вопросы по руководству деятельностью образовательной организацией, отнесенные к его компетенции действующим законодательством: - без доверенности действовать от имени МБДОУ № 13 во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности; - открывать счета в органах казначейства,

	<p>подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью МБДОУ № 13, распоряжаться имуществом и средствами МБДОУ № 13, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждать локальные акты, планы работы МБДОУ № 13, структуру управления деятельностью организации, штатное расписание, графики работы, годовой календарный учебный график, расписание занятий МБДОУ № 13, производить прием и увольнение работников МБДОУ № 13, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств МБДОУ № 13, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МБДОУ № 13 согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ № 13 и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- издавать в пределах своих полномочий приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками МБДОУ № 13;</li> <li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников МБДОУ № 13;</li> <li>- осуществлять иные права и полномочия в соответствии с действующим законодательством, Трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора;</li> <li>- обсуждение и принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 13, затрагивающих права работников МБДОУ № 13;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение программы развития МБДОУ № 13;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 13;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ № 13;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссии по отдельным вопросам.</li> </ul>

Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение направления образовательной деятельности МБДОУ № 13;</li> <li>- принятие рабочих программ педагогов;</li> <li>- принятие образовательной программы МБДОУ № 13;</li> <li>- принятие программы развития МБДОУ № 13;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- планирование образовательной деятельности МБДОУ № 13;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчетов Заведующего МБДОУ № 13 о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- обсуждение учебного графика, учебного плана, годового плана и расписания занятий;</li> <li>- принятие решения о выдвижении кандидатур от педагогических работников для представления к награждению.</li> </ul>
---------------------------------	--

Структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа МБДОУ № 13 представляет собой единый слаженный механизм.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Такая оценка производилась педагогами в рамках диагностики педагогического процесса.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

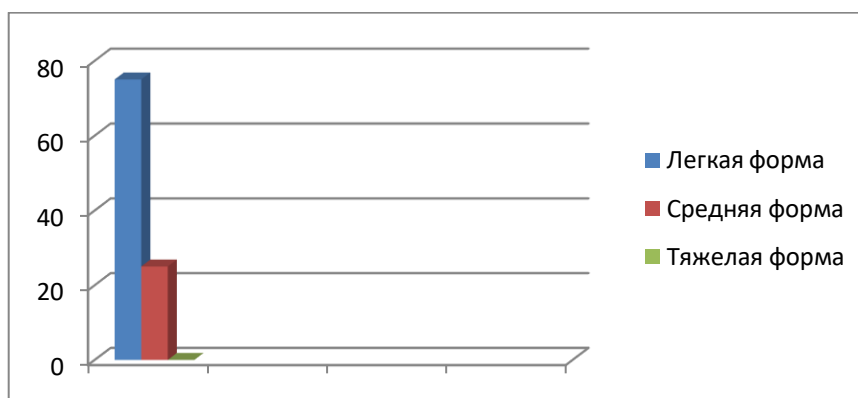
В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

В течение года принимались дети в группу раннего возраста. Для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводился ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода воспитателем проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

**Уровень адаптации к ДОО детей раннего возраста**



Анализ адаптации показал, что 40 % детей прошли легкую адаптацию, 60 % детей - среднюю адаптацию, тяжелой формы адаптации не наблюдалось.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО				
	Группа раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Итого
Социально-коммуникативное развитие	56 %	73 %	60 %	75 %	70 %
Познавательное развитие	66 %	60 %	53 %	70 %	70 %
Речевое развитие	62 %	75 %	48 %	72 %	78 %
Художественно-эстетическое развитие	58 %	71 %	69 %	78 %	75 %
Физическое развитие	60 %	67 %	57 %	81 %	76 %

Анализируя результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп, можно с уверенностью сказать, что они положительны. По итогам диагностики выполнения программы для каждой возрастной группы наблюдается, что динамика развития соответствует возрастным нормам детей. В подготовительных группах не выявлено низких уровней показателей.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Так же наполнение данных областей развития конкретными содержательными аспектами активно влияет на процесс развития личности ребенка, его самореализацию в образовательном пространстве и готовность перехода на новую образовательную ступень – в школу.

В 2025 году было обследовано 6 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предложенные диагностические задания позволили оценить степень готовности детей к школьному обучению по следующим ключевым параметрам:

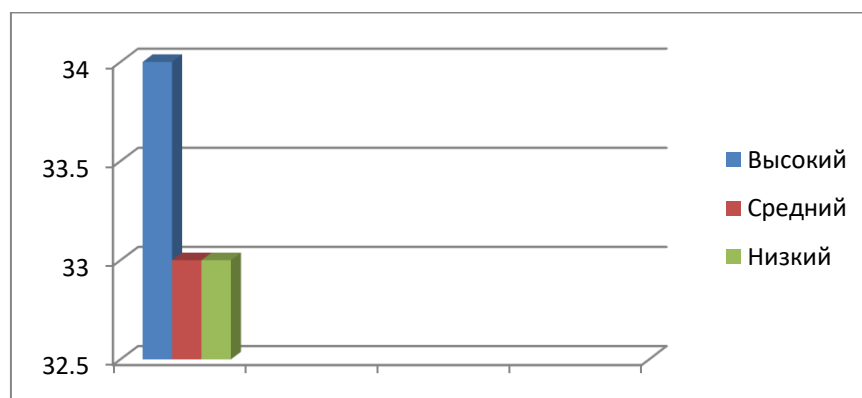
- способность воспринимать и удерживать фронтальные инструкции;
- умение работать по заданному образцу с элементами самоконтроля;

- развитие регуляторных функций: способность своевременно завершать задание, умение переключаться между видами деятельности, уровень работоспособности и темп выполнения задач;

- особенности внимания (распределение и переключение);
- целеполагание и контроль собственных действий.

Результаты мониторинга демонстрируют положительную динамику в развитии детей: к концу учебного года большинство воспитанников достигли высокого и среднего уровней развития. Эти данные подтверждают эффективность реализуемой в дошкольной организации образовательной программы и используемых педагогических технологий.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению.



#### Оптимизированные рекомендации по развитию выпускников ДОО

##### Физическое развитие:

1. Разработать программу поэтапной подготовки к сдаче норм ГТО, включающую:
  - систематические тренировки по развитию ключевых физических показателей;
  - индивидуальные занятия для совершенствования скоростно-силовых характеристик

2. Внедрить персонифицированный подход к физическому воспитанию:

- регулярную диагностику уровня физической подготовки;
- коррекционные занятия для развития выносливости.

##### Речевое развитие:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области:
  - формирования фонематического восприятия;
  - развития артикуляционных навыков.
2. Усилить трехстороннее сотрудничество (педагог-ребенок-родитель) посредством:
  - современных технологий развития связной речи;

- интерактивных методов формирования грамматических навыков.

Результаты мониторинга:

Анализ образовательных достижений за 2025 год подтвердил:

- стабильно высокий уровень усвоения программы;
- эффективность индивидуального подхода в обучении;
- положительную динамику развития воспитанников.

Систематический мониторинг образовательной деятельности позволяет: своевременно корректировать педагогические стратегии, оптимизировать образовательный процесс, обеспечивать поступательное развитие каждого ребенка, прослеживать объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения ОП ДО проходит на достаточном уровне. Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

#### **Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
Муниципальный конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс «Храмы России»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс «Чернобыль глазами детей»	Сертификат участника	2

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира 2025: времен связующая нить»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс детского мультипликационного творчества «Мир анимации»	3 место	6
3 открытый конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей» в рамках месячника гражданской обороны	Сертификат участника	1
Муниципальный фотоконкурс «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Сертификат участника	1
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс на лучшую Елочную новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней Елке»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс «Мы можем все!»	Сертификат участника	1
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»	3 место	1
Муниципальный конкурс «Наш семейный рецепт»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пусть небо будет голубым»	Сертификат участника 1 место 3 место	1 1 1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир космоса»	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Конкурс рисунков «Защитника Отечества»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс военно-патриотической игры «Зарничка»	1 место	6
Открытый фестиваль вокального творчества «Уральский аккорд»	Сертификат участника	1
Открытый многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов – 2025»	3 место	1
Муниципальный конкурс «Рождественская открытка - подарок воину»	Сертификат участника	1

Муниципальный конкурс «Каля-Маля»	Сертификат участника	1
Муниципальный конкурс «Потанцуем с мамой»	Сертификат участника	1

Конкурсные мероприятия и фестивали проходили онлайн и в дистанционной форме, что дают возможность участвовать в образовательных мероприятиях всем участникам образовательных отношений.

Результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

Более 50 % воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

#### **Сетевое взаимодействие образовательной организации**

Организация сетевого взаимодействия внутри учреждения было бы невозможно без активной помощи родителей в организации и проведении всех мероприятий.

В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;
- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей. Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа.

МБДОУ № 13 для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

<b>Организация</b>	<b>Цель совместной деятельности</b>
Управление образования Артемовского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение. Предоставление отчетности Инновационная деятельность. Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах. Аттестация педагогических кадров.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение. Консультационная поддержка.

Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом
Большетрифонская сельская библиотека, филиал № 6 Муниципального бюджетного учреждения культуры АГО «Централизованная библиотечная система»	Создание благоприятных условий для приобщения детей к чтению художественной литературы
МБОУ СОШ № 5	Обеспечение преемственности образовательного процесса между МБДОУ № 13 и МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ № 4	Подготовка дошкольника к дальнейшему обучению
МБУК ЦКС Большой Трифоновский СДК	Культурологическое обеспечение процесса образования детей
Артемовский центр досуга Горняк; ДК им. А.С. Попова, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»»	Участие в акциях, конкурсах
ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
Всероссийское добровольное пожарное общество	Создание условий для реализации противопожарных мероприятий
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»	Повышение качества образования, эффективной реализации требований образовательных стандартов, обмену опытом и ресурсами между учреждениями.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	Повышение качества образования, эффективной реализации требований образовательных стандартов, обмену опытом и ресурсами между учреждениями.

В течение 2025 года учреждение активно сотрудничало с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Режевской политехникум» и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в рамках организации производственной практики для студентов педагогического профиля и студентов – работников пищеблока.

Воспитанники ДОО активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2025 году в акциях приняло участие более 50% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Они получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне объединения, города. Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации стала увлекательным многообразным и культурно насыщенным процессом не только для детей, но и для родителей (законных представителей).

Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа.

### **Востребованность выпускников МБДОУ № 13**

Выпускники МБДОУ № 13 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники МБДОУ № 13 в 2025 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

<b>МБОУ СОШ</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Процент</b>
№ 10	1	17 %
№ 5	4	66 %
№ 4	1	17 %

Выпускники имеют высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

При составлении план образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

План и график образовательной деятельности в ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности педагогов и детей;
- взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность ДОО основана:

- на сотрудничестве детей и взрослых;
- на поддержке детской инициативы;
- на признании за ребенком права на участие в принятии решений;
- на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и проектно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в возрастной группе 3-4 года не превышает 30 минут;
- в возрастной группе 4-5 лет не превышает 40 минут;
- в возрастной группе 5-6 лет не превышает 45 минут;
- в возрастной группе 6-7(8) лет не превышает 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Технологии, методики, используемые в работе:

- утренний круг позволяет эмоционально настроиться на весь день, обеспечивает межличностное и познавательное развитие. Развивает навык ведения коммуникации, планирования групповой и собственной деятельности, согласования деятельности с

другими, обеспечивает каждому ребенку выбор наиболее значимых для него дел; утренний круг, предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада;

- метод проектов способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность.

- методика «Портфолио» по программе с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах;

- нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений;

- технология самостоятельной исследовательской деятельности детей - формирование способностей самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности;

- детское экспериментирование. Поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта.

- игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

Применение активных методов и приемов в образовательной деятельности является залогом эффективной активизации общего развития детей.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности. Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности. Варианты организации деятельности детей по выбору с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация непрерывно образовательной деятельности; разработано 10-дневное меню в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации питания и образовательного процесса и в ДОО.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповых консультации с родителями воспитанников; индивидуальных консультации с родителями.

Родители, как социальные партнеры в едином образовательном процессе принимали участие в выставках творчества, фестивалях, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях, акциях. Основными принципами работы с родителями является: открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь, совместная деятельность.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад не поступило воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

### **Взаимодействие с родителями**

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ № 13 уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

В МБДОУ № 13 на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности деятельностью всех ДОО. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией детского сада и прорабатываются все возможные пути решения. Отчет о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Общее родительское собрание (3 раза в год). В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения вопросов, разясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт <https://13art.tvoyasadik.ru/>, в ВК <https://vk.com/public216922205> ), канал в МАХ (<https://web.max.ru/-69437338454749> ). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в МБДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

В 2025 году мы учли занятость родителей, была прописана работа с электронными носителями. Анкетирование дало понять, какие информационные платформы удобны для взаимодействия с родителями. Такой платформой оказалась социальная сеть «В Контакте». Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МБДОУ № 13

на платформе «В Контакте», где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Педагоги делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей, находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью электронной почты, ВК менеджера. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка на видео, на фотографиях, в дневниках развития.

Родители принимают участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации, годовом, месячном планировании, в планировании проектов и занятий.

Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обеих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями. Воспитатели знакомятся с семейным укладом семей, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей.

Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка.

Запланированы регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование. Для поддержки семьи в деле развития и воспитания ребенка и для консультирования родителей, при необходимости привлекаются другие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников: возрастает степень участия родителей в различных мероприятиях ДОО

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Охват семей (кол-во)</b>
Участие в проектах группы и детского сада	37
Участие в выставках детского творчества	32
Помощь в организации РППС	13
Акции разной направленности	25
Экскурсии	12
Совместное спортивное мероприятие «Кросс наций»	16
Спортивное мероприятие «Лыжня России»	2
Совместные праздники	228
Конкурсное движение	17

Родители включаются в работу центров детской активности, мастерские, где организуется ценностно-развивающая деятельность в малых группах.

Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в детском саду и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Используя различные формы работы с родителями, мы пришли к выводу, что одним из эффективных направлений работы с родителями является наглядно-информационное. Информационные стенды позволяют в доступной форме донести до родителей любую информацию. Тематика стендов разнообразна, динамична, меняется ежедневно или еженедельно.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## 5. Оценка качества кадрового состава

Штатное расписание МБДОУ № 13 позволило обеспечить квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 13 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

		Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Итого
Образование	ВПО	1		1		2
	СПО		4		1	5
	Среднее					
Возраст	30-40	1	2			3
	40-50		2	1	1	4
Стаж	1-5	1	1		1	3
	5-10		3			3
	10-20					
	20+			1		1
Аттестация	ВКК			1		1
	1КК		4			4
	соответствует					
	Не аттест.				1	1
КПК		1	4	1	1	7

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлен и утвержден план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Коллектив МБДОУ № 13 укомплектован педагогическими работниками (100%): заведующий - 1, музыкальных руководителей - 1, учитель-логопед - 1, воспитателей - 4.

По данным статистической таблицы на 2025 год:

Педагогический стаж от 1 года до 5 лет имеет 2 (33 %) педагог. Педагогический стаж от 5 лет до 10 лет имеет 3 (50 %) педагога. Число педагогов, стаж которых составляет от 10 до 20 лет составляет – 0 человек. Педагоги, стаж которых более 20 лет – 1 (17 %) человек «стажист». МБДОУ № 13 укомплектовано на 100%.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Исходя из таблицы: 1 (17 %) педагогический работник с высшим педагогическим образованием, СПО – 5 (83 %).

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: разработаны план повышения квалификации педагогических работников и план аттестации педагогических кадров.

По данным статистики 1 (17 %) педагог имеют высшую квалификационную категорию, 4 (66 %) - первую квалификационную категорию и 1 (17 %) педагог не имеет квалификационной категории. Причина отсутствия квалификационной категории стаж работы в должности менее 2-х лет. Аттестация запланирована на 2027 г. Работа по подготовке к аттестации ведется заведующим детского сада.

### **Информация о педагогах прошедших курсы повышения квалификации**

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволило в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. За последние 3 года педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет: 2023 год – 7 педагогов; 2024 год – 7 педагогов, 2025 год – 5 педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования» и Нижнетагильский филиал ИРО, вебинары, конференции, семинары, круглые столы, на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2025 году педагогический коллектив представил опыт работы в рамках Городского методического объединения города Артемовского:

- ММО «Познавательное развитие» «Сенсомоторное развитие» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- ММО «Познавательное развитие» «Развитие представлений о культурно-исторических событиях малой Родины и Отечества у детей дошкольного возраста средствами патриотического воспитания» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

Педагоги принимают активное участие в образовательных турах:

- г. Новоуральск, МАДОУ № 50 «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества в образовательном пространстве детского сада» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна;

- п. Зайково, МДОУ № 1 «Образовательный потенциал технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»» - Демченко Мария Юрьевна, Минакова Марина Александровна;

- г. Реж МБДОУ № 4 «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средствам интеграции образовательных областей» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- г. Каменск-Уральский, МБДОУ № 83 «Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» - Ралдугина Варвара Сергеевна;

- МАДОУ «Детский сад № 28», г. Ирбит «Формирование первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников: от игры к инновациям» - Ралдугина Варвара Сергеевна.

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Они ужесточили требования к дополнительному профессиональному образованию (ДПО)

педагогических работников, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам (дошкольное, начальное, основное и среднее образование).

Теперь обучение можно проходить только в следующих организациях:

- государственные и муниципальные образовательные учреждения;
- организации, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации на федеральной территории «Сириус»;
- организации на территориях инновационного центра «Сколково» и инновационных научно-технологических центров;
- общероссийские спортивные федерации (в части ДПО в области физической культуры и спорта).

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование ОО, курсов</b>
Демченко Мария Юрьевна	Воспитатель	- НОЧУ ОДПО «Аktion» «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ- компетентностей и применение нейросетей» в объеме 50 часов, 15.05.2025 – 14.06.2025 г.; - ИРО «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 16 часов, 21.03.2025 - 22.03.2025;
Минакова Марина Александровна	Воспитатель	- НОЧУ ОДПО «Аktion» «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ - компетентностей и применение нейросетей» в объеме 50 часов, 15.05.2025 – 14.06.2025 г.; - Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии

		<p>работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» в объеме 36 часов, 18.12.2025 г.;</p> <p>- ИРО «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 16 часов, 21.03.2025 - 22.03.2025;</p>
Полотова Алена Игоревна	Воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.01.2024 - 17.01.2024</p>
Ралдугина Варвара Сергеевна	Учитель-логопед	<p>- НОЧУ ОДПО «Акцион» «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ - компетентностей и применение нейросетей» в объеме 50 часов, 15.05.2025 – 14.06.2025 г.;</p> <p>- НОЧУ ОДПО «Акцион» «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии» в объеме 120 часов, 15.05.2025 – 14.08.2025 г.;</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» в объеме 36 часов, 18.12.2025 г.;</p> <p>- ИРО «Индивидуальная поддержка развития ребёнка дошкольного возраста в семье» в объеме 24 часа, 17.11.2025 – 25.11.2025</p>
Устинова Светлана Николаевна	Воспитатель	<p>- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития</p>

		художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» в объеме 36 часов, 18.12.2025 г.; - НОЧУ ОДПО «Акцион» «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ - компетентностей и применение нейросетей» в объеме 50 часов, 02.07.2025 – 02.08.2025 г.
Черемных Алена Васильевна	Музыкальный руководитель	- НОЧУ ОДПО «Акцион» «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС» в объеме 50 часов, 01.04.2025 – 30.04.2025 г.;

#### Курсы повышения квалификации, прошедшие администрацией ДОО

ФИО	Должность	Наименование ОО, курсов
Боданова Надежда Андреевна	Заведующий	- НОЧУ ОДПО «Акцион» «Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения» в объеме 36 часов, 01.04.2025 - 30.04.2025; - ГАОУ ДПО «ИРО» «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» в объеме 24 часа, 17.09.2025-19.09.2025

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проблемой для учреждения является привлечение педагогов, так как педагогические профессии на данный момент непрестижны, требуют высоких эмоциональных нагрузок.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и конференции, семинары, профессиональные конкурсы.

Педагоги МБДОУ № 13 активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, совещаниях

ФИО	Результат	Мероприятие
Ралдугина Варвара Сергеевна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс «Мир музеев»
Ралдугина Варвара Сергеевна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс молодых педагогов в 2025 г. «Педагогический дебют»
Устинова Светлана Николаевна	1 место	Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» номинация
Черемных Алена Васильевна	1 место	Открытый фестиваль вокального творчества «Уральский аккорд»
Черемных Алена Васильевна	2 место	Фестиваль-конкурс «Мы разные, но мы – вместе!»
Черемных Алена Васильевна	1 место	Открытый многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов – 2025»
Черемных Алена Васильевна	Сертификат участника	Конкурс патриотической песни «Во славу победы»
Черемных Алена Васильевна	3 место	Открытый музыкально-литературный конкурс-фестиваль «Любовь и верность-два крыла»
Минакова Марина Александровна	Сертификат участника	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025»

Данные результаты свидетельствуют о том, что в МБДОУ № 13 выросли показатели эффективности работы, повысилась компетентность педагогов за счет посещения курсов повышения квалификации, а также активному участию и предоставлению педагогического опыта на мероприятиях внутри объединения, а также городских региональных и всероссийских мероприятиях.

Наибольшие затруднения вызывают:

1. Недостаточность бюджетных мест на курсах повышения квалификации.
2. Несоответствие содержания курсов повышения квалификации ожиданиям педагогов.
3. Смена педагогического состава (выгорание, молодые специалисты).

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Библиотека является

составной частью методической службы. В МБДОУ № 13 создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Все материалы прошли проверку на отсутствие экстремистских материалов.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детского сада: информационные стенды, информация на официальном сайте МБДОУ № 13 о проведенных мероприятиях, создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека детских садов объединения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Информационно-коммуникативные технологии позволили осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту и сайт учреждения, а так же взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. Педагогические работники имеют возможность проявить профессиональную активность на методических мероприятиях разного уровня.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ № 13

оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет, имеется возможность осуществление в электронной форме разных видов деятельности (планирование, анализ, диагностические материалы, хранение информации). Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://13art.tvoyasadik.ru/>), официальная страница в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public216922205> .

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МБДОУ № 13 и образовательных порталах сети Интернет.

В ДОО имеется доступ к справочной системе «Система образования», что позволяет обеспечить нормативно-правовую базу ДОО, познакомиться с локальными актами и получить ответ на вопросы в рамках организации деятельности ДОО.

Выход в Интернет способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Ростелеком.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-Р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 г. № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С целью совершенствования методического сопровождения необходимо:

- предусмотреть в методических кабинетах условия для информационно-методического сопровождения педагогов в офлайн и онлайн форматах;
- обеспечить техническими средствами рабочие места педагогов ДОО;
- создать и использовать электронные системы для сбора и обработки информации, связанной с реализацией образовательной деятельностью.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 13 созданы условия для развития детей с 1,5 до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, спальных помещений, коридоров, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являлись материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Принцип интеграции образовательных областей способствовал формированию единой развивающей предметно-пространственной среды. Это означает, что для

всестороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в учреждении на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МБДОУ № 13 осуществляется медицинским работником, Кузовниковой В.Г.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Для этого в учреждение созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета оборудованием позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в ДОО проводятся в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с соглашением о взаимодействии с ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **Обеспечение безопасности образовательной организации**

В МБДОУ № 13 обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

В МБДОУ № 13 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детского сада на входных дверях установлен домофон, кодовые замки.

Оснащены кнопкой тревожной сигнализации с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» системами охранной сигнализации и видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОО. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале.

Территория МБДОУ № 13 по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории». Прогулочные площадки поддерживаются в

хорошем санитарном состоянии и содержании. Большое внимание уделяется обновлению игрового оборудования на прогулочных площадках, спиливанию высокорослых деревьев, уборке корней.

Детский сад укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, план эвакуации, которые соответствуют нормативам. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по профилактике детского травматизма в ДОО проводится на протяжении всего учебного года. С целью профилактики детского травматизма на территории ДОО и в быту, на постоянной основе, ведется работа со всеми участниками образовательных отношений, реализуется комплексная программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности. В программе учтена деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; профилактика травматизма детей во время нахождения на территории ДОО, бытовых травм; мероприятия по пожарной безопасности; мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Работа с сотрудниками:

- повышение квалификации педагогов;
- проведение инструктажей с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;
- ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма и мерам наказания;
- осмотр прогулочных участков и территории ДОО на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость прочность);
- усилен контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДОО и выхода за его пределы.

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минутки безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях);

- проведены беседы с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности;

- совместное обнаружение опасных зон и обозначение их сигнальными лентами, маркерами, знаками;

- проведение мероприятия по правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

- информирование через разные формы работы: стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;

- обсуждение на родительских собраниях тем детского травматизма;

- раздача буклетов, памяток по тематике детского травматизма;

- индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на улице с целью предупреждения травмирования;

- участие совместно с детьми в совместной партнерской деятельности (акции: «Родительский патруль», «Пристегни ребенка», «Засветись», «Письмо водителю»).

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в ДОО обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход.

Все товары, приобретаемые ДОО для детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии).

В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ.

ДОО заключен договор на проведение производственного контроля, лабораторных исследований и испытаний с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в

Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах».

В МБДОУ № 13 созданы необходимые условия для безопасного ведения образовательного процесса.

#### **Организация питания детей в детском саду**

Организация питания в МБДОУ № 13 осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Принято «Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13», утвержденного приказом заведующего. Положение устанавливает порядок организации питания МБДОУ № 13, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки. Питание детей в ДОО осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 13.

МБДОУ № 13 самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками ДОО, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в детском саду выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Закупка пищевых продуктов и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На сайте Учреждения в разделе Организация питания» (<https://13art.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>) размещен «Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,

поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ № 13.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается кипяченой водой. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество обязательных приемов пищи в зависимости от продолжительности нахождения воспитанника в детском саду. Кратность приемов определяется возрастом детей и временем пребывания в ДОО (трехразовое: завтрак, включающий второй завтрак, обед, полдник)

Питание предоставляется в дни работы детского сада в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье и праздничные. Отпуск приемов пищи осуществляется по заявкам заведующего хозяйством на основании ведения табеля посещаемости, заполняемого воспитателями групп ежедневно до 12:00. Время приема пищи воспитанниками определяется по нормам, установленным в таблице 4 приложения 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Диетического меню в образовательной организации отсутствует, так как нет потребителей. Контроль качества и безопасности организации питания основан на принципах ХАССП и осуществляется на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим МБДОУ № 13.

Контроль за качеством приготовленных блюд в ДОО осуществляют члены бракеражной комиссии, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Состав комиссии утверждается приказом заведующего ежегодно на начало года.

Заведующий хозяйством контролирует качество принимаемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в детские сады, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При организации питания работники детского сада ведут и используют следующие документы:

- приказ об организации питания воспитанников;
- приказ об организации питьевого режима воспитанников;
- меню приготавливаемых блюд;
- ежедневное меню;
- технологические карты кулинарных блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- график смены кипяченой воды;

- программу производственного контроля;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- инструкцию по правилам мытья кухонной посуды;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока;
- контракты/договоры на поставку продуктов питания;
- рабочие схемы ХАССП;
- прочая документация ХАССП.

Дополнительный контроль организации питания может осуществляться родительской общественностью. Порядок проведения такого вида контроля определен локальными актами ДОО.

С целью информирования законных представителей ежедневное меню горячего питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, размещается в холле, групповой ячейке, а также на сайте Учреждения в разделе «Организация питания» (<https://13art.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>). Также на сайте размещены «Распространенные вопросы родителей по питанию в ДОО и ответы на них», есть «Форма обратной связи для родителей о и ответы на вопросы родителей по питанию».

Дети в МБДОУ № 13 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Финансовое обеспечение**

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 13.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МБДОУ № 13.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 13»;

- положение «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

Администрация ДОО:

- разрабатывает локальные акты, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом директора ДОУ и контролирует их исполнение;

- обеспечивает, в соответствии с ООП ДО ДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

Рабочая группа ДОО (заведующий, входящие в состав рабочей группы на основании приказа руководителя):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;

- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Целями Внутренней оценки качества являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности Учреждения по различным показателям;

- повышение эффективности управленческой деятельности Учреждения;

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Задачи Внутренней оценки качества:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в Учреждении;

- выявить дошкольные образовательные учреждения, входящие в состав Учреждения с лучшими результатами деятельности;

- отследить динамику изменения результатов МБДОУ № 13 как в целом, так и по отдельным направлениям;

- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям нормативных документов.

Внутренняя оценка качества осуществлялась по средствам анкетирования родителей (законных представителей):

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95 %;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100 %;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 90 %;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- создание условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и разумных потребностей;
- оснащенность ДОО игрушками, дидактическими играми, разным современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность на участках детского сада;
- оказание индивидуальной консультационной и иной помощи родителям по вопросам воспитания детей.
- разнообразить формы сотрудничества между родителями и педагогами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	Человек	37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		37
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10-часового пребывания	Человек (процент)	37 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием		6
		6

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (83 %)
с высшей		1 (17 %)
первой		4 (66 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	1 (17 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	0 (0 %)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	6/37
Наличие в детском саду:	Да/нет	Да
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	Нет
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240751

Владелец Боданова Надежда Андреевна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026